



## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY



Školní rok 2017/2018

Vypracovala:  
Mgr. Jana Knápková  
ředitelka školy

a) Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě

<b>Škola</b>	
<b>Název školy</b>	Základní škola Paseka, okr.Olomouc, o.p.
<b>Adresa školy</b>	783 97 Paseka 200
<b>Právní forma</b>	příspěvková organizace
<b>IČO</b>	706 459 57
<b>IZO</b>	102 308 446
<b>RED_IZO</b>	600 140 466
<b>Vedení školy</b>	Mgr. Jana Knápková, ředitelka
<b>Kontakt</b>	Tel. 585 039 278, 725 829 062 e-mail: <a href="mailto:zs.paseka@zspaseka.cz">zs.paseka@zspaseka.cz</a> ; <a href="mailto:knapkova.jana@zspaseka.cz">knapkova.jana@zspaseka.cz</a> <a href="http://www.zspaseka.cz">www.zspaseka.cz</a> ID datové schránky 9v424o

<b>Zřizovatel</b>	
<b>Název zřizovatele</b>	Obec Paseka
<b>Adresa zřizovatele</b>	783 97 Paseka č.p. 17
<b>Kontakt</b>	Tel. 585 039 270 e-mail: <a href="mailto:podatelna@obecpaseka.cz">podatelna@obecpaseka.cz</a> ; <a href="mailto:paseka@unicovsko.cz">paseka@unicovsko.cz</a> <a href="http://www.obecpaseka.cz">www.obecpaseka.cz</a> ID datové schránky m7ibb52

<b>Rada školy</b>	
<b>Zástupce pedagogických pracovníků</b>	Jitka Adolfová, předsedkyně
<b>Zástupce zřizovatele</b>	Růžena Čejková
<b>Zástupce zákonných zástupců</b>	Mgr. Petra Macíčková

Součásti školy	IZO	Kapacita	Naplněnost ve školním roce 2017/2018
<b>Základní škola</b>	<b>102 308 446</b>	100	85 + 3 žáci plní PŠD v zahraničí § 38
<b>Školní družina</b>	<b>119 900 815</b>	90	82
<b>Výdejna stravy</b>	<b>119 900 823</b>	90	82

### Organizace školy ve školním roce:

Třída/ročník	počet žáků	hoši	dívky	třídní učitelka
I./1.ročník	15+1	6+1	9	Mgr. Jana Knápková
II./2.ročník	18+1	6	12+1	Mgr. Miroslava Kořenková
III./3.ročník	15	8	7	Mgr. Jana Moravcová, AP Barbora Vohralíková
IV./4.ročník	20	12	8	Mgr. Silvie Soldánová
V./5.ročník	17+1	10	7+1	Mgr. Drahomíra Soldánová, AP Mgr. Helena Répalová
<b>Celkem</b>	<b>85+3</b>	<b>42+1</b>	<b>43+2</b>	
Školní družina	82			Jitka Adolfová, Mgr. Helena Répalová, Barbora Vohralíková

Během školního roku nedošlo k výrazným změnám v počtu žáků školy (1 žáký odešla od pololetí z důvodu stěhování, přijali jsme žáka studujícího v zahraničí dle § 38 ŠZ) Od nového školního roku nastoupila jako učitelka (TU 5.ročníku) Mgr. Drahomíra Soldánová, od 1.června jako další učitelka výchov a vybraných předmětů absolventka speciální pedagogiky Mgr. Vendula Cupalová, která se stala výraznou posilou pedagogického sboru. S vyučujícími nesplňujícím zákonem o pedagogických pracovnících předepsanou aprobaci pro výuku na 1.stupni ZŠ byl ukončen pracovní poměr dohodou a vykonávaly pouze práci vychovatelek a asistentky pedagoga.

Organizace vzdělávání - základní škola 1. – 5. ročník (z důvodu rostoucího počtu žáků byly všechny ročníky vyučovány samostatně a měly svého třídního učitele, stejně tak všechny výchovy ve všech ročnících. Vyučování probíhalo podle školního vzdělávacího programu pro *ZV Duhová škola - tvořivá škola*. Dva žáci byli na základě doporučení ke vzdělávání individuálně integrováni v kmenové třídě za asistence AP – hodnocení bylo provedeno na základě IVP a upravených výstupů ŠVP ZV.

V 1.-5. ročníku probíhala výuka cizího jazyka – anglického jazyka. Všechny vyučující měly pro výuku tohoto předmětu aprobaci. Výuka cizího jazyka probíhala podle učebnic vydavatelství Oxford University Press, a to řada pro:

1. a 2. ročník Happy House 1 a 2, pro 3. a 4. ročník Happy Street 1 a 2, a pro 5. ročník Project.

Ke všem učebnicím nakladatelství Oxford University Press jsou zakoupeny interaktivní učebnice iTools, které mohou vyučující neomezeně využívat ve výuce (IT ve všech třídách). Interaktivní učebnice poskytuje i nakladatelství NŠ a Taktik. I tyto vyučující využívají ve výuce.

Výuka nepovinného předmětu náboženství (Mgr. Ladislav Sovadina) ve školním roce 2017/2018 opět probíhala – přihlásilo se potřebných 7 žáků.

Škola byla zapojena do evropských projektů Mléko do škol a Ovoce do škol.

### **Analýza stávající infrastruktury**

Dle zápisu v rejstříku škol a školských zařízení disponuje ZŠ Paseka kapacitou 100 žáků, 90 žáků (3 oddělení) pro školní družinu a 90 žáků pro školní jídelnu (výdejnu). Škola splňuje hygienické i prostorové podmínky. Vzhledem k rostoucím počtům žáků ve třídách a potřebnosti plnění cílů ŠVP ZV byly během školního roku rozšířeny prostory školy rekonstrukcí místností po pekárně. Rekonstrukce byla ukončena během prázdnin, kolaudační souhlas s užíváním stavby byl vydán 31.10.2018, nově zbudované místnosti kuchyňky, dílen, keramické dílny a dalších byly představeny veřejnosti v rámci Dne otevřených dveří v sobotu 20.10.2018.

### **Hlavní budova, č.p. 200 – 3 podlaží:**

1. NP (přízemí) – šatny žáků (nově vybaveny skříňkami pro uložení oblečení, přezůvek a převlečení na tělocvik – otevřené bez dveří); cvičebna pro výuku tělesné výchovy (do budoucna nebude stačit kapacitně, je třeba zde vyměnit podlahu – plovoucí podlahu za povrch vhodný ke cvičení a sportovním aktivitám), cvičebna je využívána i v rámci ŠD – sportovní kroužky a Sportem pro všechny ke cvičení pro zdraví. Toalety pro dívky a toalety pro chlapce. 2 kmenové třídy.
2. NP (1.patro) – 2 kmenové třídy, 2 kabinety, sborovna s kuchyňkou pro PP školy, ředitelna s místností pro archiv. V kabinetu (knihovně) je i zázemí pro individuální výuku žáka (ků) s IVP za asistence AP.
3. NP (podkroví) – 1 kmenová třída, počítačová učebna, studovna s příruční knihovnou, sociální zařízení pro žáky, plynová kotelna. Všechny kmenové třídy slouží primárně pro výuku žáků a jsou vybaveny lavicemi pro žáky a běžným nábytkem pro uložení pomůcek, interaktivní tabulí, dataprojektorem a notebookem pro učitele. Po skončení vyučování lze tyto prostory využít pro zájmové vzdělávání (zájmové kroužky školy). Počítačová učebna se po skončení vyučování využívá jako prostor pro zájmové vzdělávání (schůzky Ekotýmu, seminář pro nadané žáky, reedukace pro žáky se specifickými poruchami učení). V učebně

je k dispozici dotyková interaktivní tabule, učitelský počítač, školní server a 18 žákovských stanic, které jsou připojeny ke školní síti a k internetu. V učebně je dále připraveno ještě 9 přípojných míst. Každý žák má vlastní pracovní stůl a židli, stejně tak i učitel. Vzhledem ke stoupajícímu počtu pevných i mobilních zařízení, která se připojují ke školní počítačové síti bude potřeba pořídit školní server a nově vybudovat zasíťování školy tak, aby všechna zařízení pracovala spolehlivě a ve všech prostorách školy (učebnách) byla funkční připojení k WIFI.

Učebna pro výtvarnou výchovu a pracovní činnosti v podkroví byla i v tomto roce opět určena pro výuku žáků, avšak po skončení vyučování je možné prostory využít pro zájmové vzdělávání (zájmové kroužky školy). Učebna je vybavena lavicemi pro žáky, pracovními stoly pro výtvarnou výchovu, keramickou tabulí a keramickou pecí. Z důvodu stále stoupajícího počtu žáků je tato učebna v současné době využívána i jako kmenová třída a třída pro výuku dělených hodin, proto i v této třídě byla instalována dotyková interaktivní tabule.

Ve třídách v 1. a 2. NP jsou nevyhovující podlahy, linoleum je rozestoupené ve svárech a hrozí nebezpečí úrazu žáků, opakovaně je v rozpočtu provozních nákladů požadovaná částka na výměnu podlahových krytin ve třídách. Do budoucna bude potřeba rekonstruovat kuchyňku za sborovnou – nevyhovující prostory pro uspokojení základních hygienických podmínek zaměstnanců školy (sprcha, nábytek pro uložení nádobí a další), z FKSP byla zakoupena nová chladnička.

Během školního roku probíhala opakovaná jednání se zřizovatelem, starostou obce a Radou Obce Paseka a hledaly se možnosti rozšíření stávajících prostor školy s využitím místností provozovny Pasecká pekárna – rekonstrukce byla zahájena již o prázdninách v roce 2017 a práce ukončeny koncem školního roku 2017/2018. Nové prostory budou využity jako další učebny a místnosti školní družiny.

#### **Druhá budova školy, č.p. 138 – 2 podlaží:**

Druhá budova školy je propojena s hlavní budovou prostorem, ve kterém jsou umístěny šatny žáků. Žáci díky tomuto prostoru při přechodu mezi jednotlivými budovami neopustí objekt školy.

1. NP (přízemí) - chodba, nákladní výtah a schodiště. Od školního roku 2018/2019 zde jsou škole k dispozici další místnosti – cvičná kuchyňka s šatnou, herna, dílna a keramická dílna, kabinet, sociální zařízení (bezbariérové), šatna pro pracovníka obchodního provozu a vychovatelku.

2. NP (1.patro) - školní jídelna (výdejna), která je určena pro stravování žáků a pracovníků školy. Jídelna je vybavena jídelními stoly a židlemi. Školní družina, která slouží jako zařízení

pro zájmové vzdělávání žáků. Družina je vybavena pracovními stoly a židlemi, kobercem, dětským nábytkem, relaxačním koutkem, skříňkami a poličkami pro ukládání hraček, her a dalších pomůcek. Chodba, schodiště na půdu, sociální zařízení pro žáky a pracovníky školy a úklidová místnost.

Vstup do školy a školní družiny je monitorován kamerami, takže je posílena bezpečnost žáků, vyučující mají možnost z jídelny a z místnosti školní družiny vidět do tváře osobám, které si děti vyzvedávají.

Všichni pedagogičtí pracovníci mají k dispozici bohatě vybavenou učitelskou knihovnu a potřebnou audiovizuální techniku. V rámci projektu ICT Kouč jsme získali pro všechny pedagogické pracovníky (vyučující) tablety (zařízení 2 v 1), který mohou využívat pro práci ve škole i doma, byla vybudována základní školní wifi síť, získali jsme i digitální kameru pro záznam školních akcí i výukových aktivit. Škola je nadstandartně vybavena pomůckami pro výuku zakoupenými z prostředků SR, zřizovatele i získanými z různých projektů.

Školní webové stránky, jejichž administrátorem je ředitelka školy Mgr. Jana Knápková, jsou dle možností pravidelně nejméně jednou měsíčně (dle potřeby i častěji) aktualizovány - uveřejňován plán akcí na aktuální měsíc, zprávy o uskutečněných akcích a úspěších žáků, informace o probíhajících projektech, zveřejňovány fotografie z proběhlých akcí školy – účet na úložišti <http://duhovaskola.rajce.idnes.cz> (rodiče ihned po nahrání dostávají zprávu na vlastní mailovou adresu o přístupu k nim, po 25.5.2018 však byla galerie uzamčena). Veřejnosti a rodičům jsou zde dostupné důležité dokumenty školy – školní a klasifikační řád, školní vzdělávací program, výroční zprávy o činnosti školy, informace k zápisu, rozvrhy hodiny informace o organizaci školního roku. Stránky navštěvují nejen naši žáci a jejich rodiče, ale i rodiče, kteří si vybírají svou školu před zápisem do 1. ročníku. Rodiče mají i vzdálený přístup k výsledkům vzdělávání jejich dětí na [www.skolaonline.cz](http://www.skolaonline.cz) (elektronická žákovská knížka), prostřednictvím kterého mohou sledovat hodnocení ve všech předmětech, jejich podrobný popis i váhu v celkovém hodnocení. Současně vidí, zda se jejich dítě v daném předmětu zlepšuje či zhoršuje a v případě potřeby mohou požádat vyučující o konzultace, prostřednictvím tohoto systému mohou omlouvat i absenci svého dítěte. Systém byl předveden v rámci činnosti české školní inspekce na naší škole inspekčnímu týmu i jeho propojení s elektronickou třídní knihou, kterou jsme si sami vytvořili, a byl vyhodnocen jako účelný a velmi propracovaný pro komunikaci se zákonnými zástupci i mezi pedagogickými pracovníky. Pro komunikaci s rodiči – důležité informace, předávání zadání domácích úkolů a

úkolů v době nepřítomnosti žáka, písemné omluvenky absencí – byla zřízena mailová adresa [sborovna@zspaseka.cz](mailto:sborovna@zspaseka.cz), ke které mají přístup všichni pedagogičtí pracovníci školy.

Další možností propagace školy na veřejnosti je pravidelné uveřejňování článků a důležitých informací v Paseckém zpravodaji – vychází jednou za dva měsíce – rubriku jsme nazvali Krátké zprávy z Duhové školy. Informujeme tak nejen rodiče, ale i ostatní občany obce o zajímavých akcích, úspěších našich žáků apod. Většinu příspěvků vytvořila ředitelka školy Mgr. Jana Knápková ve spolupráci s vyučujícími.

Školní Ekotým má vlastní webovou stránku, na které uveřejňují důležité informace související z jejich činností, odkaz na ni je umístěn na webových stránkách školy. Činnost školního Ekotýmu byla rovněž hodnocena českou školní inspekcí jako velmi dobrá. Tým zastupuje možnost participace žáků na činnosti školy – školní žákovský parlament.

**Obědy** jsou dováženy ze ŠJ v Dlouhé Loučce. Během školního roku se zde stravovalo 82 žáků a většina zaměstnanců školy. Jídlo bylo chutné, stravovací komise se scházela pravidelně, vývařovna reflektovala naše připomínky a požadavky. Zástupce ve stravovací komisi za školu – Mgr. Miroslava Kořenková.

**Provoz školní družiny** byl denně od 11.40 do 15.30 hod. pro přihlášené žáky a žáky zúčastňující se zájmové činnosti školy, provoz ranní družiny (6.30-8.00) je určen pro děti, jejich rodiče jsou ráno v zaměstnání a musí své děti vypravit do školy před 7.30 hod., kdy mohou děti odcházet ze šaten do tříd. Škola je pro žáky otevřena již od 6.00 hod. Do zahájení ranní družiny děti pobývají v šatně za dohledu Zdeňka Knápka, školníka, který zabezpečuje vchod do školy a provádí dohled nad přichozími žáky až do zahájení vyučování. Průměrně ranní družinu navštěvovalo 10 dětí, často však bylo i více než 10 dětí. Rodiče tuto nabídku školy vítají a budou ji určitě i v dalším školním roce využívat. V družině jsou umístěny dva repasované počítače zapojené do školní počítačové sítě. Tato vybavenost pomáhá dětem nejen vhodně relaxovat v době předem vymezené, ale také opakovat si učivo prostřednictvím výukových programů. Hlavní činnost školní družiny je zaměřena na rozvíjení výtvarných a sportovních dovedností dětí, na častý pobyt na čerstvém vzduchu v okolí školy i obce. Ve školní družině mohou pobývat i žáci nepřihlášení do ŠD, kteří čekají po vyučování na zahájení činnosti zájmového kroužku (do 14.00 hod.), proto na škole pracují další oddělení školní družiny (počet dětí, kteří v daném dni navštěvují ŠD je větší než maximální možná kapacita, a to 30 dětí/oddělení). Během školního roku jsme pokračovali v čerpání financí

z projektu EU – tzv. šablony a ve škole pracovaly dva kluby – čtenářský a Klub zábavné logiky a her.

Pro bezpečnost žáků ve škole a monitorovaný pohyb všech návštěvníků školy je u hlavních vchodů (vchodu u šaten a vchodu do školní družiny) instalovaný kamerový systém.

**b) přehled oborů základního vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku a přehled vzdělávacích programů**

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP-ŠVP	1. – 5. ročník

Vzdělávací programy	
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ZV	
<i>Duhová škola – tvořivá škola</i>	1.-5.ročník

Platnost dokumentu od 1.9.2016 – v učebních osnovách jednotlivých předmětů jsou zahrnuty i úpravy obsahu vzdělávání pro žáky s SPV – ve školním roce 2017/2018 byli 3 žáci vzděláváni dle IVP.

**c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy,**

Jméno	Kvalifikace-aprobace	Pracovní zařazení
Mgr. Jana Knápková	Učitelka 1.stupně a 2. st. (ČJ, OV) + speciální pedagog (výchovné poradenství)	Ředitelka, TU, učitelka
Mgr. Miroslava Kořenková	Učitelka 1.stupně ZŠ	TU, učitelka
Mgr. Jana Moravcová	Učitelka 1. stupně ZŠ	TU, učitelka
Mgr. Drahomíra Soldánová	Učitelka 1.stupně ZŠ	TU, učitelka
Mgr. Silvie Soldánová	Učitelka 1.stupně ZŠ	TU, učitelka
Mgr. Helena Répalová	Učitelka 2. Stupně ZŠ (Př, Vv)	Učitelka, asistentka pedagoga a vychovatelka ŠD
Mgr. Vendula Cupalová	Učitelka 1.stupně ZŠ + speciální pedagog	Učitelka
Jitka Adolfová	Vychovatelka (SPgŠ)	Vychovatelka ŠD, učitelka
Barbora Vohralíková	Studující spec.pedagogiky	Asistentka pedagoga a vychovatelka ŠD



### Provozní zaměstnanci školy

Jméno	Pracovní zařazení	úvazek
Zdeněk Knápek	školník	1
Zdeněk Knápek	Topič	0,25
Jaroslava Adámková	Uklízečka s mytím oken	0,33
Jaroslava Adámková	Pracovnice obchodního provozu – výdej obědů	0,4 0,33

#### d) údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

12. dubna 2018 proběhl na naší škole zápis do 1. ročníku. Do 1. ročníku nastoupilo 1. září 2018 celkem 9 žáků K zápisu se dostavilo celkem 10 žáků, 1 žákovi byl na základě žádosti zákonných zástupců povolen odklad povinné školní, rozhodnutí bylo vydáno v zákonné lhůtě a předepsaném termínu.

Program motivačního zápisu (*Večerníček*).

#### e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Ve školním roce 2017/2018 navštěvovalo školu celkem 85 žáků (3 žáci se vzdělávali zahraničí).

Všichni žáci na konci školního roku prospěli. Výsledky jednotlivých tříd viz tabulky za 1. a 2. pololetí.

##### 1. pololetí 2017/2018:

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Uvolněno	Průměr
I.	15	0	0	0	0	0	1,02
II.	19	0	0	1	0	1	1,01
III.	15	0	0	0	0	0	1,05
IV.	13	7	0	0	0	0	1,38
V.	14	3	0	1	0	0	1,18
<b>Celkem:</b>	<b>76</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1,13</b>

##### 2.pololetí 2017/2018

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Uvolněno	Průměr
I.	16	0	0	1	0	0	1,01
II.	18	0	0	1	0	0	1,03
III.	15	0	0	0	0	0	1,07
IV.	17	2	0	0	0	0	1,25
V.	14	3	0	1	0	0	1,22
<b>Celkem:</b>	<b>80</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,12</b>

Žáci 3. a 5. ročníku se zúčastnili testování společnosti SCIO – srovnávací testy (očekávané výstupy na konci 1. a 2. období základního vzdělávání). 1 žák 3.ročníku a 2 žákyně 2.ročníku obdrželi od společnosti SCIO ocenění za dosažení výborného výsledku v Národním testování pro základní a střední školy a odpovídající ročníky víceletých gymnázií (žák 3.ročníku za 3.nejlepší výsledek v Olomouckém kraji; 1 žákyně za nejlepší výsledek a 1 žákyně za 2.nejlepší výsledek v Olomouckém kraji)..

Žáci byli hodnoceni jednotlivě a škola obdržela Souhrnnou zprávu pro školu pro jednotlivé ročníky – viz příloha.

Škola obdržela od společnosti SCIO certifikát školy Pečující o vzdělávání a byla zařazena do mapy aktivních škol.

Škola: CDOV  
Název: Základní škola,  
Obec: Paseka 200



## NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 3. TŘÍD - 2017/2018

### ČESKÝ JAZYK

Výsledky vaší školy v českém jazyce jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 70 % zúčastněných škol.

### KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Výsledky vaší školy v klíčových kompetencích jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 80 % zúčastněných škol.

### MATEMATIKA

Výsledky vaší školy v matematice jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 80 % zúčastněných škol.

### ČLOVĚK A JEHO SVĚT

Výsledky vaší školy v předmětu člověk a jeho svět jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 80 % zúčastněných škol.

### ANGLICKÝ JAZYK

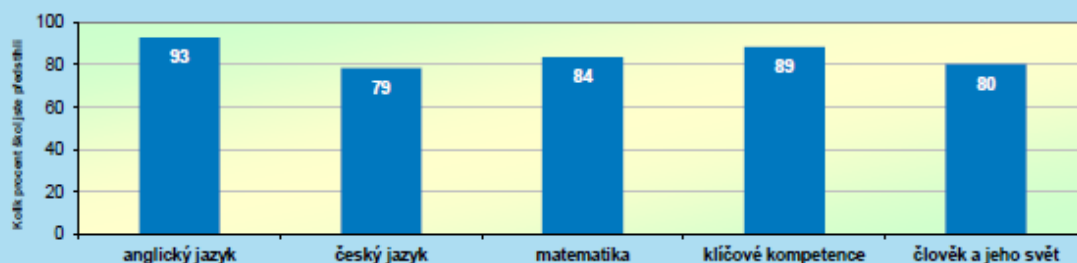
Výsledky vaší školy v anglickém jazyce jsou špičkové. vaše škola patří mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

### CELKOVÉ VÝSLEDKY

Výsledky vaší školy jsou (ve stejné skupině škol s 10 a více žáky) špičkové. vaše škola patří mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

### Jak si stojíme mezi ostatními ?

Relativní postavení vaší školy



Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Škola: CDOV

Název: Základní škola,

Obec: Paseka 200



## NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2017/2018 - 5. ROČNÍK

### ČESKÝ JAZYK

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol.

#### Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

mluvnice  
sloh a komunikace  
literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:  
posouzení  
interpretace  
znalosti  
získávání informací

#### Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků je v českém jazyce ve vaší škole využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

### MATEMATIKA

Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol.

#### Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

čísla a početní operace  
geometrie v rovině a v prostoru  
závislosti, vztahy a práce s daty  
nestandardní aplikační úlohy a problémy

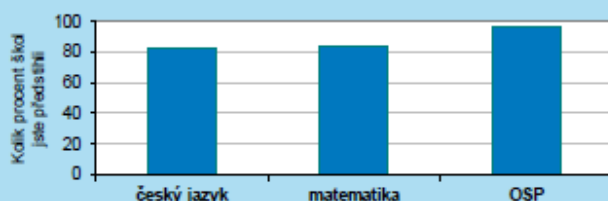
Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:  
znalosti  
porozumění  
aplikace

#### Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků je v matematice ve vaší škole využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

Jak si stojíme mezi ostatními?  
Relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Zjistěte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berete v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

## VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK NA OSMILETÁ GYMNÁZIA:

3 žáci 5.ročníku si podali přihlášku na 8G. Po úspěšném složení přijímacích zkoušek byli přijati a od školního roku 2018/2019 studují na Gymnáziu v Uničově (1) a na Gymnáziu ve Sternberku (2).

Tematické plány pro jednotlivé ročníky i předměty byly vyučujícími splněny, stejně tak byly minimální preventivní program školy a výuka Ochrany člověka při mimořádných situacích, byla zahájena postupná obměna učebnic (zdůvodnění – zvyšující se počet žáků ve třídách opotřebování z důvodu používání, některá nakladatelství v nových reedicích pozměnila některé kapitoly či výběr procvičovacích cvičení, takže je potřeba učebnice sjednotit), některé tituly učebnic jsou vybaveny interaktivními programy, které jsou zdarma poskytovány škole.

V 2. a 3. ročníku probíhal **povinný plavecký výcvik** (duben - červen 2018).

Spolu s žáky ZŠ jezdily i děti z MŠ Paseka –budoucí školáci se mohli postupně seznamovat se školáky současnými. Škola se zapojila do rozvojového programu na podporu výuky plavání podle § 171 odstavce 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cílem rozvojového programu je podpořit v rámci povinné školní docházky výuku plavání na 1. stupni základních škol všech zřizovatelů a zařazených do rejstříku škol a školských zařízení. Účelem dotace je podpořit výuku plavání žáků 1. stupně základních škol prostřednictvím dotace, která je určena na ostatní neinvestiční náklady, a to pouze na dopravu žáků z místa poskytování vzdělávání do místa výuky plavání a zpět. Škola proto nepožadovala platbu od zákonných zástupců svých žáků, dotace pokryla celou platbu za tuto dopravu.

Škola se do projektu zapojí i ve školním roce 2018/2019 – podá žádost o dotaci.

**Škola v přírodě** se ve školním roce 2017/2018 konala v termínu 11.-15.9.2017 v penzionu Eden v Karlově pod Pradědem. Program ŠvP Indiánské léto byl úvodem do celoročního motivace programu a plánu práce školy Indiánský rok. Který byl završen školní akademií a vystoupeními tříd a zájmových kroužků.

Školy v přírodě se zúčastnilo 75 žáků. Vyšli jsme vstříc požadavkům rodičů a účast na vyučování byla povinná až od 2.ročníku Přesto se školy v přírodě zúčastnilo 12 prvňáčku z 15.

V rámci programu jsme navštívili Uhlířský vrch (moravskou sopku) nad Bruntálem a zámek v Bruntále – abychom ušetřili finanční prostředky na dopravu na výlety, uskutečnili jsme oba v rámci dopravy na školu v přírodě a z ní. Pěší výlet jsme pak naplánovali na rozhlednu v Nové Vsi. V místě ubytování jsme využili nabídku možnosti koupání, hned 2x za pobytu. Udělali jsme si výšlap na konec Karlova (po okolí) a setkali se (neplánovaně) se skutečným indiánem žijícím dlouhodobě v Kanadě. Nechyběla tradiční stezka odvahy, táborák, vědomostní „kolotoč“ – výuka „tábornických“ dovedností (využitelných v předmětu Člověk a jeho svět), závěrečný karneval. Cena pobytu 1.900 Kč. Žáci si vedle zážitků odvezli i vlastnoručně vyrobený smaltovaný přívěšek na kůži – indiánské pero.

#### **f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

Témata školního preventivního programu vyučující zařazovaly podle tematických plánů pravidelně do výuky a jejich plnění bylo pravidelně kontrolováno. Ve 4. a 5. ročníku jsme využívali materiály Policie ČR a ověřený metodický materiál Kočičí zahrada, který nám poskytla PPP v Olomouci.

Školní knihovna je vybavena knihami pro společnou četbu ve třídách – motivační příběhy, Filipova dobrodružství. V rámci přestávkových aktivit žáci využívají počítače ve třídách, společenské hry a stavebnice ve třídách. V rámci mimoškolních aktivit byla dětem opět poskytnuta bohatá nabídka zájmových kroužků vedených nejen pracovníky školy, ale i externisty, všechny kroužky byly organizovány v rámci činnosti školní družiny.

Škola úzce spolupracuje s Kulturní komisí Obce Paseka a podílí se na pořádání některých sobotních a prázdninových akcí pro všechny děti z obce (tradiční karneval - výzdoba, spoluorganizujeme vánoční a velikonoční výstavy řemesel apod.).

Během školního roku proběhly plánované akce pro rodiče a občany obce, a to tradiční vánoční koncert, besídka ke Dni matek, dny otevřených dveří pro rodiče současných i budoucích žáků v rámci zápisu do 1.ročníku, ukázková hodina pro budoucí prvňáčky a další aktivity viz oddíl h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Žáci měli možnost pracovat v těchto zájmových kroužcích:

## **AKTUALIZOVANÝ ROZVRH MIMOŠKOLNÍCH AKTIVIT VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018**

Docházka do zájmových kroužků je po přihlášení povinná a nepřítomnost v něm musí být rodiči písemně omluvena.

Den v týdnu	Hodina	Název zájmového kroužku	Vyučující
Pondělí	13.00-14.00	Veselé pískání I. - flétny – (1.-2.ročník)	M. Kořenková
	13.00-14.00	Broučkovo malování (Vv pro mladší žáky 1.-2.ročník) – 1. skupina	B. Vohralíková
	14.00-15.00	Veselé pískání II. - flétny – (3.-5.ročník)	M. Kořenková
	14.00-15.00	Broučkovo malování (Vv pro mladší žáky 1.-2.ročník) - 2. skupina	B. Vohralíková
	14.00-15.00	Pohybové hry (3.-5.ročník – pro dívky a chlapce)	H. Répalová
Úterý	13.00-14.00	Reedukace pro určené žáky	J. Knápková, B. Vohralíková
	13.00-14.00	Gymnastika – výběr školní reprezentace (určuje výhradně vedoucí kroužku)	S. Soldánová
	13.00-14.00	Pěvecký kroužek (1.-5.ročník)	D. Soldánová
	14.00-15.00	Hravá angličtina (rozšiřující pro žáky 3.-5.ročníku)	D. Soldánová
	14.00-15.00	Pohybové hry (1.-2.ročník – pro dívky a chlapce)	B. Vohralíková
Středa	13.00-15.00	Gymnastika – výběr školní reprezentace (určuje výhradně vedoucí kroužku)	S. Soldánová
	13.00-14.00	Dramatický kroužek – mladší žáci (1.-2.ročník)	J. Knápková
	13.00-15.00	Čtenářský klub I.	H. Répalová
Čtvrtek	13.00-15.00	Keramika od začátku – výtvarný kroužek pro starší žáky (3.-5.ročník)	H. Répalová (L. Richterová)
	LICHÝ T.		
	13.00-15.00	Dovedné ruce a keramika – výtvarný kroužek pro starší žáky (3.-5.ročník)	H. Répalová
	SUDÝ T.		
	13.00-15.00	Klub zábavné logiky a deskových her II.	B. Vohralíková
Pátek	13.00-15.00	Florbal (3.-5.ročník)	J. Moravcová
	13.30-15.00	NÁBOŽENSTVÍ – KAŽDÝ SUDÝ TÝDEN (dvouhodinovka)	L. Sovadina
	13.00-14.00	Dramatický kroužek – starší žáci (3.-5.ročník)	J. Knápková
	13.00-15.00	Klub zábavné logiky a deskových her I.	H. Répalová
	13.00-15.00	Čtenářský klub II.	B. Vohralíková

### **g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Ve školním roce se pedagogičtí pracovníci nezúčastnili mnoha školení a seminářů, ale spíše se vzdělávali z odborné literatury, připravovali se na změny spojené s novelou školského zákona a RVP ZV, na inkluzivní vzdělávání, vyměňovali si mezi sebou zkušenosti v rámci sborovny. Pro další vzdělávání jsme zapojeni do čerpání šablon, kde se zúčastníme seminářů na téma inkluze, rozvoj čtenářských a matematických gramotností, podpora metody CLIL ve výuce:

Název kurzu (semináře)	Náplň kurzu (semináře)	Termín konání	Jméno pedagogického pracovníka
<b>Cesty spolu</b>	Základní poznatky o autismu v praxi	<b>20.10.2016 – 6 h</b>	Mgr. Jana Moravcová
<b>Umíte to s pohádkou?</b>	Využití metody CLIL v pedagogické praxi	<b>16.11.2016 – 8 h</b>	Mgr. Miroslava Kořenková
<b>Začínáme s CLIL</b>	Náměty pro práci a využití metody CLIL v běžných hodinách	<b>23.11.2016 6 h</b>	Mgr. Jana Knápková
<b>Cambridge English Let,s Speak</b>	Seminář zaměřený na komunikační trénink učitelů	<b>1.12.2016+11.1.2017</b>	Mgr. Jana Knápková
<b>Programová náplň pro školy v přírodě</b>	Aktivity a náměty pro zajištění programu na	<b>27.4.2017 – 4 h</b>	Mgr. Silvie Soldánová

	škole v přírodě		
<b>Klub zábavné logiky a matematiky</b>	Náměty pro práci v klubu v rámci šablon	<b>10.5.2017 - 6 h</b>	Barbora Vohralíková
<b>Výukové techniky při vedení taneční skupiny</b>	Víkendový seminář.	<b>12.-14.5.2017</b>	Mgr. Silvie Soldánová

#### **h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Plán práce školy byl ve všech bodech splněn, během školního roku byl průběžně doplňován o další akce dle nabídek nejen kulturních institucí a také dle iniciativy vyučujících. Opět jsme úspěšně zrealizovali oblíbené projektové dny Vůně adventu, Hody hody doprovody. Všechny projekty jsou součástí školního vzdělávacího programu. Na konci září jako další aktivitu Indiánského roku jsme ve spolupráci se skautským oddílem Rebelové zrealizovali projektový den Drakiáda. 1.vyučovací hodinu jsme měli aktivity ve třídách – skládání „letek“ – větrníků, vlašťovek a dalších origami. Od 9 hodin všichni žáci absolvovali výukový program Draví ptáci (společně se školkou) a pak následovaly aktivity na hřišti po skupinách (indiánských kmenech) – indiánské dovednosti, indiánská šifra, hod pírkem a šiškou, vzájemná pomoc.

Vyučující angličtiny připravili pro žáky třídní hodinové projekty Den díkuvzdání (anglický kroužek pak scénkou na školní akademii tento svátek a jeho historické vysvětlení zdramatizoval do krátké scénky – pod vedením Mgr. D.Soldánové).

Během školního roku jsme opět uspořádali výtvarné keramické dílny pro všechny žáky školy ve spolupráci s paní Lenkou Richterovou, která během celého roku vedla společně s Mgr. Helenou Répalovou školní keramický kroužek. Při vánoční keramické dílně si všichni žáci vyrobili anděla se sklem. Členové keramického kroužku si během roku vyrobili další keramické předměty, svými výrobky se prezentovali na našich řemeslných výstavách a také při zápise do 1.ročníku, kdy obdarovali naše budoucí prvňáčky. Pokud jsou keramické dílny pořádány pro všechny žáky školy, jsou náklady na materiál a energii čerpány z výtěžků z prodeje výrobků na řemeslných výstavách (fond občanského oSRPŠ), pokud si výrobky děti vyrábějí v rámci kroužku, za každý výrobek zaplatí symbolickou cenu.

Během školního roku navštívili žáci školy tyto **kulturní akce**:

Datum	Popis akce
4.11.	Divadelní vystoupení Paseckého generačního divadla – představení <b>Štrúdl jeho veličenstva Uriáše Hípa</b> – možnost návštěvy.
22.12.	Návštěva filmového představení v kině v Dlouhé Loučce – <b>Anděl páně 2.</b>
26.6.	Návštěva divadelního představení Divadla Na Šantovce <b>Tereška a</b>



	<b>kouzelné autíčko.</b>
--	--------------------------

Pro rodiče a občany naší obce byla **nacvičena** žáky školy a členy jednotlivých kroužků tato **pásma a představení** a **zorganizovány** tyto **akce**, škola se na doporučení zřizovatele a s jeho svolením účastnila mnoha dalších akcí, při kterých vzorně reprezentovala výsledky práce školy a zájmových kroužků, tento školní rok byl opět opravdu bohatý:

Datum	Popis akce
25.11.	<b>Vánoční výstava řemesel.</b>
4.12.	<b>Veselé pískání, duhové zpívání</b> - Adventní koncert v Šantovce Olomouc – Veselé flétny, Pěvecký kroužek.
21.12.	Vánoční koncert – tradiční <b>Zpívání na schodech</b> – se opět konal na sále KD v Pasece (a vzhledem k tomu, že diváci tuto změnu vítají, budeme jej pořád vždy v „teple“. Zahráli jsme a zazpívali tradiční pásmo koled a vánočních písní.
17.2.	<b>Obecní karneval</b> – podíl na výzdobě.
24.3.	<b>Velikonoční výstava řemesel.</b>
7.6.	Tradiční akademie všech žáků školy věnovaná nejen maminkám. Tentokrát s názvem <b>Studna pohádek – celá inspirovaná klasickými lidovými pohádkami</b> . Při vystoupení se prezentovala většina zájmových kroužků: dramatický a pěvecký, kroužek Veselého pískání, Gymnastika a hlavně třídní kolektivy.

Pro všechny žáky školy byly zorganizovány **poznávací exkurze, programy, pobyty v přírodě** a jeden **školní výlet během školního roku**:

Datum	Popis akce
12.10.	Vlastivědná exkurze žáků 4. a 5.ročníku – Praha – bohatý program a návštěva nejdůležitějších historických památek.
21.10.	<b>Oslavy lesa na Floře</b> – výukový program pro žáky 2.-3.ročníku, 1.ročník – Pevnost poznání – výukový program.
18.11.	<b>Vůně Adventu</b> – vánoční školní projektový den.
12.2.	Výukový program <b>Veselé zoubky</b> – sponzorský program drogerie DM - zajištění metodiky, motivační DVD s příběhem o Hurvínkovi a interaktivní program včetně dárků.
15.2.	<b>Tonda obal na cestách</b> – výukový program o třídění odpadů.
12.4.	<b>Hody, hody, doprovody</b> – velikonoční školní projektový den
13.4.	<b>Bezpečnostně branný den</b> – ukázky práce příslušníků integrovaného záchranného systému + soutěže pro děti – akce pořádaná pro širokou veřejnost a MŠ.
3.5. – 4.-5.ročník 12.5.. – 1.-3. ročník	<b>Dopravní výchova</b> (praktická část) pro všechny žáky školy na Dopravním hřišti ve Šternberku.
19.5.	<b>Výtvarné dílny Svíčkárna Rodas</b> – výrobky ke Dni matek
8.6.	<b>Školní výlet Úsov a Doubravův Dvůr</b> – program: prohlídka zámku v Úsově a účast na interaktivním představení (mladší žáci – pohádka O Bajajovi, starší žáci – příběh o Karli IV.), po skončení představení poznávání života ve středověku s možností

	vyzkoušet si některé aktivity – praní na valše, sprádkání lnu, mletí na kamenném mlýnku apod., v Doubravově Dvoře – poznávací hra o životě na statku a získávání mléka.
22.6.	<b>Pobyt v přírodě – cesta za pokladem směrem na Řídeč</b> – plnění úkolů z prvouky, přírodovědy a vlastivědy (zadání – žáci 4.ročníku pod vedením Mgr. Heleny Répalové).
20.6.	<b>Exkurze na hasičskou stanici v Uničově</b> – přednáška o práci hasičů s možností vyzkoušení si některých dovedností.
27.6.	Pobyt v přírodě – <b>školní vodnický den na koupališti</b> – zábavné hry v bazénech i mimo ně.
29.6.	<b>Školní atletický den</b> – sportovní soutěže na hřišti.

### Účast v soutěžích

Datum	Název soutěže	účastníci	umístění
září	Logická olympiáda – dle zájmu žáků	1.-5.ročník	2.finalisté krajského kola Nela Grézlová a Miroslav Suchý

- 35.-36. 768.-790. Grézlová,Nella 4.r. 95.90 94.71 krajský semifinalista
- 43.-50. 904.-969. Suchý ,Miroslav 5.r. 94.59 93.64 krajský semifinalista

9.11.	<b>KVARTETO</b> – vědomostně-dovednostní soutěž žáků 5. ročníku na gymnáziu v Ostravě	5-členné družstvo (Répal, Hoffinger, Suchý, Motáň, Weigl)	Bez umístění
Listopad - únor	<b>Evropa kolem nás</b>	2 družstva 4.+5.ročníku – Sovy a Moravané	Bez umístění
12.12.	<b>Recitační soutěž</b> žáků 4.-6.tříd na G Uničov	Natálie Ratschkerová,	Bez umístění
17.3.	<b>Matematický klokan</b> – mezinárodní matem.soutěž	2.-5.ročník	Bez umístění
11.11.	Florbalový turnaj Medlov – okresní kolo <b>Think Blue Cup</b>	Zájmový kroužek - Florbal	2.místo
11.4.	<b>Zelená stezka – zlatý list</b> , přírodovědná vědomostní a dovednostní soutěž (DDM Štbk.)		Bez umístění
9.5.	<b>Soutěž mladých cyklistů</b> – oblastní kolo		Bez umístění
30.9.2016 a 15.6.2017	<b>Florbalový turnaj v Dlouhé Loučce</b>	Kroužek Florbal	2.+5.místo
	<b>Finále mezinárodního festivalu MIA FESTIVAL PRAGUE Semifinále v Ostravě, Olomouci – 1.místa</b>	Gymnastika – jednotlivci, dua B. Vojtášková, E. Majerová	<b>1.místo</b>
20.5.2017	Summer dance cup – show dance	Gymnastika	<b>3.místo</b>
26.5. Praha	Finále mezinárodního festivalu MIA FESTIVAL PRAGUE	Gymnastika	<b>2.místo</b>

	gymnastická sestava s názvem Kostky		
--	-------------------------------------	--	--

Exkurze byly dotovány finančními prostředky získanými ze sběru papíru, z prostředků zřizovatele a občanského Sdružení rodičů a přátel školy při ZŠ Paseka.

V měsíci lednu proběhl zápis do 1. ročníku, který byl tradičně spojen s **Dnem otevřených dveří**, aby si budoucí žáci i jejich rodiče mohli prohlédnout vybavení i vzhled všech prostor naší školy. Děti si odnášely i drobné dárky, jež pro ně připravili jejich budoucí spolužáci. Opět jsme se pokusili zpříjemnit budoucím prvňáčků jejich setkání se školou zábavnou formou, a to **Zápis do 1.třídy Večerníčk.** – program zápisu viz Příloha.

I v tomto školním roce se naše škola zapojila do akce **Školní mléko, Zdravé zuby a Klub mladých čtenářů, diváků a posluchačů** nakladatelství Albatros a Fragment i do projektu Evropské unie **Ovoce do škol**, v rámci něhož každý žák školy získával dvakrát týdně bezplatně zeleninovou nebo ovocnou svačinku.

Opět jsme se zapojili do testování znalostí a dovedností společnosti **SCIO**, pravidla jsou už jiná, společnost SCIO nabízí testy do hodin, kde žáci a vyučující mohou porovnávat, zda se zlepšují, či nikoliv. V tomto školním roce se prozatím pokusně zapojili žáci 3.ročníku. Do testovaná čtenářské gramotnosti se pak jako každý rok zapojili žáci 4.a 5. ročníku.

Během školního roku byl dvakrát uspořádán sběr starého papíru, v obci je organizován sběr tříděného odpadu (sklo, plasty) – s možnostmi, jak třídit odpad byly žáci seznamováni v rámci výuky prvouky a přírodovědy (i zmíněných výukových programů). V těchto předmětech byla probírána i další témata s ekologickou tematikou. V rámci programu **RECYKLOHRANÍ**, do kterého jsme zapojeni (aktivitu zajišťuje školní Ekotým), jsme pořídili do naší školy kontejnery (krabice a koše) na sběr elektrobaterií, použitých malých elektrospotřebičů, papír a plast třídíme už mnoho let ve třídách a členové Ekotýmu kontrolují, zda jsou připravené krabice využívány k tomuto účelu. Také pravidelně váží a vyhodnocují nejlepší sběrače. Za získané body máme možnost nakoupit tablety nebo hry do tříd. Stále pokračujeme ve sběru plastových vršků na podporu nemocné holčičky.

V rámci **environmentální výchovy** jsme i nadále zapojeni do projektu **M.R.K.E.V** (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy) podporované MŠMT ČR a realizované

Střediskem ekologické výchovy Sluňákov v Horce nad Moravou. Koordinátorem pro ekologickou výchovu ve škole byla jmenována Mgr. Silvie Soldánová. V rámci projektu jsou zasílány různé pomůcky, publikace a pozvánky na akce zaměřené na ekologickou výchovu. Ekologickou výchovu na naší škole realizujeme nejen v rámci témat vyučovacích předmětů prvouky a přírodovědy, ale pravidelně ve spolupráci s MŠ v Pasece pořádáme sbírání starého papíru do přistavených kontejnerů. Získané finanční prostředky využíváme ve prospěch dětí – např. nákup stavebnic a her určených pro přestávkovou aktivitu žáků, CD s pohádkami pro poslechy ve třídách, podpora zajímavých exkurzí apod. (finanční prostředky jsou poskytovány prostřednictvím oSRPŠ).

**Činnost v Ekotýmu** byla kladně hodnocena i českou školní inspekcí při jejich inspekční činnosti v únoru 2015, školní ekotým se podílí na participaci – nahrazuje školní žákovský parlament. V následujícím školním roce však pravděpodobně činnost ukončíme, neboť zapojení v projektu je převážně administrativní. Ekologické aktivity a dny budeme organizovat i nadále, stejně tak zůstaneme přihlášení do Recyklohraní. Pokud se nám podaří najít smysluplnější projekt, budeme zvažovat účast v něm.

27. června jsme uspořádali **tradiční školní atletický víceboj** pro žáky naší školy, kdy mohou všichni žáci zúčastnit pravidelné tréninky z hodin TV i vlastní aktivity během celého školního roku. Děti soutěžily v tradičních disciplínách – skok do dálky s rozběhem i z místa, hod MDCMBL i míčkem na cíl, v běhu na cca 50 m. Opět jsme uspořádali **školní vodnický den na koupališti** – veselé soutěže a hry na stanovištích v bazénech i mimo ně. Vstup jsme měli zdarma, strávili jsme zde celé dopoledne a za odměnu děti získaly bonbony.

#### **i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2013/2014 neproběhla na Základní škole Paseka, okres Olomouc, p.o., žádná inspekční činnost. Pouze žáci 5. Ročníku se zúčastnili Výběrového zjišťování výsledků žáků 2016/2017 – 5. a 9. ročník ZŠ. Výsledky viz příloha.

Během roku jsme byli obesláni několika dotazníky, které nahrazují inspekční činnosti na místě. Výstupy nejsou škole sdělovány.

#### **j) základní údaje o hospodaření školy**

Viz výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2017.

#### **k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

**Škola ve školním roce 2017/2018 byla zapojena do projektu OP VVV – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ**, projekt s názvem **Podpora ZŠ Paseka** bude pokračovat až do r. 2018 (administrativní ukončení v lednu 2019), a to v následujících aktivitách: Čtenářský klub, Klub zábavné logiky a deskových her (kluby podporující čtenářskou a matematickou gramotnost), vzdělávání pracovníků ZŠ v oblasti čtenářské gramotnosti, matematické gramotnosti, vzdělávání zaměřené na inkluzi a také jedna ze šablon je věnována spolupráci učitelů při přípravě a realizaci CLIL do výuky pro učitele nejazykáře.

**Mezinárodní projekt ECOŠKOLA (ECOSCHOOL)** – vedením školního Ekotýmu je pověřena Mgr. Silvie Soldánová, Mgr. Jana Knápková spolupracuje a zajišťuje administrativní stránku projektu. Členové ekotýmu se scházeli na pravidelných schůzkách, plnili zadané úkoly Současně je škola zapojena v projektu RECYKLOHRANÍ, kde plní zadané úkoly a koordinují prostřednictvím výzev a plakátů sběr baterií, nefunkčních elektrospotřebičů, nově i mobilů a náplní do tiskáren. Za získané body jsme zakoupili hry do školní družiny a odměny na školu v přírodě a za sběrové soutěže.

**l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení,**

Škola není zapojena.

**m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů,**

Škola ve školním roce 2017/2018 samostatně nerealizovala projekty financované z cizích zdrojů. Škola má vypracovaný projekt rozvoje základní školy paseka, okr. Olomouc, p.o., (základní školy pouze s 1. stupněm) v období 2015-2020 – dostupný u ředitelky školy.

**n) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.**

Při ZŠ Paseka není organizována odborová organizace ani organizace zaměstnavatelů. Spolupráci s dalšími partnery vystihuje vztahová síť (viz příloha) a popis nejdůležitějších partnerství:

Partneři školy včetně zaměstnanců školy – Základní škola Paseka, okr. Olomouc, p.o.

**Učitelé (pedagogičtí pracovníci školy)** – osobnost učitele a úroveň jejich pedagogických schopností, dovedností a kompetencí k učení a výchově žáků velmi ovlivňuje úroveň dosaženého vzdělání žáků a požadovaných výstupů na konci jednotlivých období a v daných předmětech. Stejně tak spolupráce s rodiči, kolegy a dalšími partnery školy. Důležitá jsou:

- ‖ Osobnost učitele a morální vlastnosti.
- ‖ Potřebné znalosti, dovednosti a kompetence k vyučovacím předmětům na 1.stupni ZŠ.
- ‖ Spolupráce na tvorbě ŠVP.
- ‖ Schopnost komunikovat s rodiči.
- ‖ Vytváření pozitivních vztahů ve třídě, nastavení pravidel.
- ‖ Schopnost spolupracovat s kolegy na řešení problémů.
- ‖ Schopnost spolupracovat na školních projektech a programech.
- ‖ Schopnost využívat účelně výukové pomůcky, kterými je škola vybavena.
- ‖ Účelné využívání výtvarných materiálů školy, podílení se na výzdobě školy a vedení sebe i žáků k šetření s majetkem školy.
- ‖ Schopnost využívat účelně interaktivní techniku a vytvářet si vlastní digitální učební materiály nebo je sdílet s ostatními.
- ‖ Aktivní podíl na reprezentaci školy navenek – účasti žáků v soutěžích, kulturní programy pro veřejnost.
- ‖ Zapojení do aktivit ekoškoly, vedení žáků k úctě k přírodě a tradicím, zapojení se do aktivit v rámci místních komunit.
- ‖ Zapojení se do mimoškolních činností žáků – vedení zájmových kroužků a prezentace jejich činnosti na veřejnosti.
- ‖ ...

**Rodiče** – spolupráce se zákonnými zástupci, úroveň jednání s nimi a schopnost vzájemně se respektovat ovlivňuje nejen počet žáků ve škole (rodič má právo zvolit ke vzdělání svého dítěte kteroukoli školu, kde bude přijat), ale také klima školy a image školy vůči partnerům a klientům navenek (pozitivní hodnocení školy). Oceňujeme:

- ‖ Spolupráci na domácí přípravě žáka.
- ‖ Bezproblémovou komunikaci s třídním učitelem i ostatními vyučujícími.
- ‖ Plnění rodičovských povinností – včasné omlouvání absence žáka, zajištění učiva v době nepřítomnosti dítěte, zajištění školních pomůcek, které nehradí škola.
- ‖ Vzájemné respektování se a neřešení případných konfliktů prostřednictvím dítěte.

- ‖ Pomoc při organizování projektových dní a dalších mimoškolních aktivit.
- ‖ Podporu dětí při rozvoji jejich dovedností a zájmů, podpora mimoškolního vzdělávání.
- ‖ Respektování zásad slušného chování při komunikaci se školou.
- ‖ Spolupráci při vyhledávání a využívání fundraisingových zdrojů.
- ‖ ...

### **Způsoby komunikace se zákonnými zástupci (předávání informací):**

a) výsledky vzdělávání a chování mají rodiče k dispozici prostřednictvím žákovských knížek (notýsků v 1.ročníku) a současně i prostřednictvím elektronické žákovské knížky, k níž mají všichni zákonní zástupci přístup, zde je možné rovněž vést komunikaci s třídní učitelkou nebo omlouvat absenci žáka;

b) škola pravidelně nejméně dvakrát do roka pořádá třídní schůzky formou individuálních konzultací, rodiče mohou docházet i mimo tyto konzultace, je vhodné po předchozí dohodě, ale pokud tato návštěva nenarušuje vyučování, paní učitelky se rodičům věnují i mimo konzultační hodiny;

c) informace o akcích školy a další důležitá sdělení jsou zákonným zástupcům předávány s dostatečným časovým předstihem prostřednictvím žákovských knížek (notýsků v 1.ročníku) a také jsou zveřejňovány na internetových stránkách školy, ty jsou pravidelně aktualizovány přímo ředitelkou školy;

d) pokud rodiče poskytnou škole vlastní mailovou adresu, jsou jim na ni rovněž zasílána důležitá sdělení a upozornění;

e) škola má pro komunikaci se zákonnými zástupci vytvořeny mailové adresy, které jejich majitelé pravidelně kontrolují:

[zs.paseka@zspaseka.cz](mailto:zs.paseka@zspaseka.cz) (oficiální mail školy, ředitelka školy);

[sborovna@zspaseka.cz](mailto:sborovna@zspaseka.cz) (přístup mají všichni pedagogičtí pracovníci školy, rodiče zde píšou omluvenky nebo žádost o zaslání domácích úkolů a učiva v době nepřítomnosti žáka);

[prijmeni.jmeno@zs.paseka.cz](mailto:prijmeni.jmeno@zs.paseka.cz) (pro komunikaci s konkrétním pedagogickým pracovníkem školy);

f) pokud je žák nemocen a rodič se nemůže z pracovních důvodů dostavit do školy pro učivo, paní učitelky zasílají úkoly a materiály mailem, v 1.třídě včetně metodických doporučení;

g) telefonní hovory jsou v době nepřítomnosti pedagogických pracovníků ve sborovně automaticky přepojovány na telefon v ředitelně a tyto pak na mobilní telefon ředitelky školy, takže rodiče se mohou dovolat do školy i po skončení vyučování a provozu školy, čehož také využívají a dovolávají se i po 15.hodině a později;

h) naše moto, že jsme školou rodinného typu, kde se všichni znají a vzájemně se respektují a pomáhají si, naplňujeme osobním přístupem ke každému žáků, který pro nás není pouhou formalitou, vzhledem k tomu, že známe rodinné zázemí žáků, jejich koníčky a zájmy, dokážeme být empatické k jejich potřebám.

**Zřizovatel** – pozitivní vztah ke zřizovateli a obráceně a výše jeho finančních možností (provozní náklady školy) ovlivňují možnosti rozvoje školy a pozici školy v obci.

Vyzdvihujeme:

- ‖ Maximálně možná finanční podpora školy – dostatek finančních prostředků na nákup vybavení a školních pomůcek, zdarma pracovní sešity do výuky pro všechny žáky, zdarma pobyt pro všechny žáky ve školní družině.
- ‖ Poskytování obecních prostor (sál kulturního domu, zasedací místnost apod.) pro pořádání koncertů a kulturních vystoupení žáků školy, řemeslných výstav (zdarma), bezpečnostně branného dne.
- ‖ Spolupráci při tvorbě ročního a delšího plánu práce – finanční a materiální zabezpečení.
- ‖ Podpora projektů školy – spolufinancování nebo požadovaný souhlas.
- ‖ Hosting webových stránek školy na obecní doméně.
- ‖ Prostor pro prezentaci školy prostřednictvím webových stránek školy a obecního zpravodaje.
- ‖ Možnost prezentovat školu na akcích obce – kulturní vystoupení žáků na setkání seniorů, Dne Pasečáků, výzdoba na obecní ples apod.
- ‖ Oboustranně prospěšnou spolupráci s Kulturní komisí Obce Paseka.
- ‖ Oboustranně prospěšnou spolupráci s místním ochotnickým divadlem a sdílení audiotechniky pro zvučení kulturních akcí a vystoupení.
- ‖ ...

**Místní mateřská škola** – úzká spolupráce mezi předškolním a základním vzděláváním, mezi místní mateřskou a základní školou je prospěšná převážně pro děti a žáky a zajistí plynulý přechod mezi oběma školami. Formy spolupráce:

- ‖ Děti z mateřské školy docházejí do školy do tělocvičny (hodiny tělesné výchovy v MŠ).



- l Společně organizujeme kulturní vystoupení (opět děti docházejí do školy do tělocvičny, kde se pro ně hrají profesionální představení nebo je pro ně zajistí přímo žáci školy) – finanční úspora.
  - l Společně organizujeme dvakrát ročně pravidelné řemeslné výstavy pro veřejnost (a školní jarmarky) – získávání finančních prostředků na další aktivity školy.
  - l Dvakrát ročně sběr starého papíru.
  - l Společně organizujeme plavecký výcvik (šetření finančních prostředků na dopravu).
  - l Před zápisem do 1.ročníku mají děti možnost si společně s rodiči prohlédnout školu v rámci dne otevřených dveří a zápis probíhá prostřednictvím hry a dovednostních aktivit na stanovištích (tím také mohou poznat prostředí jejich budoucí školy i vyučující a budoucí spolužáky – starší žáky, kteří při zápisu pomáhají).
  - l Společně jsme oslovili možné sponzory školy a získali jsme potřebné finanční prostředky na vypalovací pec na keramiku, kterou obě organizace využívají.
  - l V červnu vždy probíhá motivační vyučování v 1.ročníku pro budoucí prvňáčky, kdy se jeden den společně vyučují.
  - l Oba vzdělávací programy na sebe navazují a prostředí školky a školy jsou díky podpoře zřizovatele podobné – vybavení výukovými pomůckami, výtvarným materiálem, nábytkem, výmalbou apod.
- Kulturní komise Obce Paseka – pořádání tradičních a u dětí oblíbených akcí (výroba výzdoby na ples a karneval), pomoc při přípravě pomůcek, zapůjčení sportovního vybavení, propagace akcí ve škole na nástěnkách, motivování dětí k účasti, sdělování zážitků z akcí – mluvený projev (hodnocení, které členům KK předáváme), výtvarné ztvárnění skutečnosti, společně pořádáme tradiční a oblíbené řemeslné výstavy – velikonoční a vánoční, členové KK napomáhali i při organizaci vánočních koncertů.
- Pasecké generační divadlo – škola příležitostně hostuje v představeních divadla, společně sdílíme ozvučovací techniku, na jehož pořízení se podílela škola v rámci projektu Je nás vidět, ale není nás slyšet a zřizovatel školy. Škola se podílí na výrobě rekvizit, společně budujeme sbírku kostýmů pro nejrůznější příležitosti. Díky těmto společným aktivitám byla na podiu v KD v Pasece instalována nová opona (pokřtěna slavnostně premiérou pohádky Jak Mňoušek a Liška Eliška zachránili Pajduláka před Hloupým Honzou.
- Občanské sdružení (spolek) rodičů a přátel školy – jako spolupořadatel výstav a školních vystoupení nakládá s finančními prostředky získanými z těchto a dalších akcí

a zpětně finančně podporuje aktivity školy – exkurze, výlety, nákup kostýmů a pomůcek. Každoročně předkládá finanční vypořádání FÚ ve formě daňového přiznání.

- Skautský oddíl Dráčata a Rebelové - někteří žáci jsou členy (dětem je umožněn pobyt ve školní družině před zahájením schůzky a paní vychovatelka se podílí na přesunu dětí do skautské klubovny, která sousedí se školou), vedoucí Lenka Richterová vede ve škole keramický kroužek, pořádá pro žáky besedy o lese a zvířatech, o ochraně životního prostředí, ona sama i někteří členové jsou současně členy školního Ekotýmu.
- Zdravotní pojišťovna Česká průmyslová ZP – sponzorské dárky pro budoucí prvňáčky nebo k vysvědčení, finanční příspěvek pojištěným žákům na pobyt na škole v přírodě apod.

### **Mapa školy**

Škola se zapojila do projektu společnosti SCIO – mapa školy. Dotazníky vyplňovali zákonní zástupci, žáci školy, všichni pracovníci školy – pedagogičtí i provozní. Všichni anonymně. Souhrnná zpráva je k dispozici ve škole, souhrn je uveden (viz příloha).

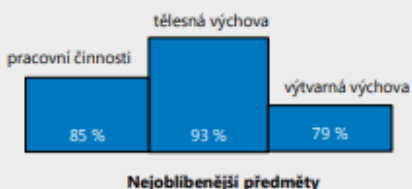
Ze zjištění vyplývá, že rodiče jsou ve většině případů spokojeni, stejně tak i žáci a zaměstnanci školy. Vysoce byla hodnocena kvalita vybavení pomůckami, často se objevoval požadavek na vybudování tělocvičny, z komentářů vyplývalo, že je dobře hodnocena výuka cizích jazyků, informační systém školy, spolupráce s vyučujícími. Pokud některý z komentářů byl adresný a konkrétní, škola přijala opatření.

**Důležitost vzdělávacích cílů školy – Jak moc jsou pro vás důležité následující cíle školy? (top 5)**

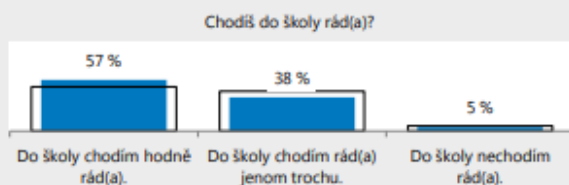
Učitelé	Ø	Rodiče	Ø
1. naučit dodržovat pravidla	1.1	1. naučit samostatně myslet a řešit problémy	1.2
2. naučit spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi	1.1	2. předat maximum znalostí a vědomostí	1.2
3. předat maximum znalostí a vědomostí	1.1	3. naučit „umět se učit“	1.3
4. rozvíjet zdravé sebevědomí a schopnost sebekritiky	1.1	4. naučit spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi	1.3
5. naučit samostatně myslet a řešit problémy	1.3	5. naučit samostatně vyhledávat a zpracovávat informace	1.4

Ve sloupci Ø je průměr číselných hodnot odpovědí, kde hodnota 1 odpovídá nejvíce důležitému cíli a hodnota 5 nejméně důležitému cíli.

**Top 3 předměty**



**Atmosféra školy**



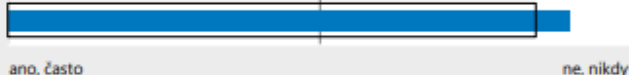
**Vnímání vztahů**

Stává se u vás ve třídě mezi dětmi, že někdo někomu ubližuje?



Máš ve škole strach z některých dětí?

(ano, často; ano, ale jenom občas; ne, nikdy)



**Spokojenost rodičů se školou – Jste u vás ve škole spokojen(a) s následujícími oblastmi? (top 3)**

s komunikací s třídním učitelem vašeho dítěte



s pomůckami, které se na škole používají při výuce



s výukou cizích jazyků

(rozhodně ne; spíše ne; spíše ano; rozhodně ano)

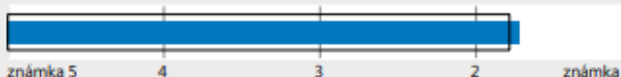


**Hodnocení školy z pohledu rodičů**

Doporučil(a) byste tuto školu svým přátelům, pokud by hledali školu pro své dítě? (rozhodně ne; spíše ne; spíše ano; rozhodně ano)



Ohodnotte známkou od jedničky do pětky svůj celkový dojem z této školy. (5 – nejhorší; 4; 3; 2; 1 – nejlepší)



– vaše škola

– průměr všech zapojených škol

V Pasece 11. října 2018

.....  
Mgr. Jana Knápková, ředitelka