



## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY



Školní rok 2016/2017

Vypracovala:  
Mgr. Jana Knápková  
ředitelka školy

a) Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě

<b>Škola</b>	
<b>Název školy</b>	Základní škola Paseka, okr.Olomouc, o.p.
<b>Adresa školy</b>	783 97 Paseka 200
<b>Právní forma</b>	příspěvková organizace
<b>IČO</b>	706 459 57
<b>IZO</b>	102 308 446
<b>RED_IZO</b>	600 140 466
<b>Vedení školy</b>	Mgr. Jana Knápková, ředitelka
<b>Kontakt</b>	Tel. 585 039 278, 732 524 991 e-mail: <a href="mailto:zs.paseka@zspaseka.cz">zs.paseka@zspaseka.cz</a> ; <a href="mailto:knapkova.jana@zspaseka.cz">knapkova.jana@zspaseka.cz</a> <a href="http://www.zspaseka.cz">www.zspaseka.cz</a> ID datové schránky 9v424o

<b>Zřizovatel</b>	
<b>Název zřizovatele</b>	Obec Paseka
<b>Adresa zřizovatele</b>	783 97 Paseka č.p. 17
<b>Kontakt</b>	Tel. 585 039 270 e-mail: <a href="mailto:podatelna@obecpaseka.cz">podatelna@obecpaseka.cz</a> ; <a href="mailto:paseka@unicovsko.cz">paseka@unicovsko.cz</a> <a href="http://www.obecpaseka.cz">www.obecpaseka.cz</a> ID datové schránky m7ibb52

<b>Rada školy</b>	
<b>Zástupce pedagogických pracovníků</b>	Jitka Adolfová, předsedkyně
<b>Zástupce zřizovatele</b>	Růžena Čejková
<b>Zástupce zákonných zástupců</b>	Mgr. Petra Macíčková

<b>Součásti školy</b>	<b>IZO</b>	<b>Kapacita</b>	<b>Naplněnost ve školním roce 2016/2017</b>
<b>Základní škola</b>	<b>102 308 446</b>	100	78, 2 žákyně plní PŠD v zahraničí § 38
<b>Školní družina</b>	<b>119 900 815</b>	90	74
<b>Výdejna stravy</b>	<b>119 900 823</b>	90	76

## Organizace školy ve školním roce:

Třída/ročník	počet žáků	hoši	dívky	třídní učitelka
I./1.ročník	17+1	6	11+1	Mgr. Jana Knápková
II./2.ročník	15	8	7	Mgr. Jana Moravcová, AP – Mgr. Helena Répalová, od 1.1.2017 Barbora Vohralíková
III./3.ročník	20	12	8	Mgr. Silvie Soldánová
IV../4.ročník	18+1	10	8+1	Mgr. Lenka Dušková, od 1.1.2017 Mgr. Helena Répalová AP – Jitka Adolfová
V./5.ročník	8	7	1	Mgr. Lenka Dušková
<b>Celkem</b>	<b>78+2</b>	<b>43</b>	<b>35+2</b>	
Školní družina	74			Jitka Adolfová, Mgr. Helena Répalová

Během školního roku nedošlo ke změnám v počtu žáků školy, ale v personálním obsazení. Od nového školního roku nastoupila po MD Mgr. Lenka Dušková, která však od 1.1.2017 ukončila pracovní poměr na naší škole Mgr. Lenka Dušková, a to na vlastní žádost (odešla učit na jinou ZŠ). Namísto ní nastoupila na učitelské místo Mgr. Helena Répalová (AP ve 2.ročníku). Na její místo pak byla přijata nová AP, a to studentka speciální pedagogiky Barbora Vohralíková, která se stala výraznou posilou pedagogického sboru. Organizace vzdělávání - základní škola 1. – 5. ročník (z důvodu rostoucího počtu žáků byly všechny ročníky vyučovány samostatně a měly svého třídního učitele, pouze některé výchovy ve 4. a 5.ročníku – Hv, Vv, Pč, Tv (2.+5.) byly z důvodu úspory finančních prostředků – úvazku učitelů – vyučovány spojeně), vyučování probíhalo podle školního vzdělávacího programu pro ZV *Duhová škola - tvořivá škola*. Dva žáci byli v ČJ, M, Prv vzděláván dle přílohy RVP ZV – LMP.

V 1.-5. ročníku probíhala výuka cizího jazyka – anglického jazyka. Všechny vyučující měly pro výuku tohoto předmětu aprobaci. Výuka cizího jazyka probíhala podle učebnic vydavatelství Oxford University Press, a to řada pro:

1. a 2. ročník Happy House 1 a 2, pro 3. a 4. ročník Happy Street 1 a 2, a pro 5. Ročník Project.

Ke všem učebnicím nakladatelství Oxford University Press jsou zakoupeny interaktivní učebnice iTools, které mohou vyučující neomezeně využívat ve výuce (IT ve všech třídách).

Výuka nepovinného předmětu náboženství (Mgr. Ladislav Sovadina) ve školním roce 2016/2017 opět probíhala – přihlásilo se potřebných 7 žáků.

Škola byla zapojena do evropských projektů Mléko do škol a Ovoce do škol.

### **Analýza stávající infrastruktury**

Dle zápisu v rejstříku škol a školských zařízení disponuje ZŠ Paseka kapacitou 100 žáků, 90 žáků (3 oddělení) pro školní družinu a 90 žáků pro školní jídelnu (výdejnu). Škola splňuje hygienické i prostorové podmínky.

### **Hlavní budova, č.p. 200**

V současné době probíhá výuka v hlavní budově školy, č.p. 200. V přízemí budovy se nachází 2 kmenové učebny, které slouží primárně pro výuku žáků. Po skončení vyučování lze tyto prostory využít pro zájmové vzdělávání (zájmové kroužky školy). Tyto prostory jsou vybaveny lavicemi pro žáky a běžným nábytkem pro uložení pomůcek, interaktivní tabulí, dataprojektorem a notebookem pro učitele. V přízemí se rovněž nachází cvičebna, která slouží pro výuku tělesné výchovy, která do budoucna kapacitně stačit nebude, během školního roku probíhala opakovaná jednání se zřizovatelem, starostou obce a Radou Obce Paseka, a hledaly se možnosti řešení, rozšíření stávajících prostor s využitím místností provozovny Pasecká pekárna, které se během roku 2017 uvolní, nebo stavba víceúčelové tělocvičny v blízkosti školy. Uvolněné prostory budou využity jako další učebny a místnosti školní družiny.

Z dalších prostor, které lze v přízemí budovy nalézt, lze jmenovat chodby a šatny pro žáky, které byly o prázdninách na konci školního roku vybaveny novými moderními otevřenými skříňkami, sociální zařízení pro žáky, dveře pro vstup do školní zahrady – připravovaných přírodních učeben (bezbariérový přístup bude zajištěn nájezdy na schůdcích). Ačkoliv je připraven projekt na vybudování školní zahrady a přírodních učeben a byl zřizovatelem opakovaně podán, prozatím nebyl ministerstvem školství podpořen. I nadále počítáme s vybudováním školní zahrady a budeme hledat jiné možnosti financování, na projektu se již ve spolupráci s MAS Uničovsko pracuje.

V prvním patře budovy školy se opět nachází 2 kmenové učebny pro výuku žáků. Stejně jako v případě využití kmenových učeben v přízemí, lze tyto 2 kmenové učebny nacházející se v prvním patře využít po skončení vyučování pro zájmové vzdělávání. Prostory jsou vybaveny lavicemi pro žáky a běžným nábytkem pro uložení pomůcek, interaktivní tabulí, dataprojektorem a notebookem pro učitele. V prvním patře se nachází také 2 kabinety sloužící pro úschovu učebních pomůcek a sborovna, která je společná pro všechny pedagogické pracovníky školy, dále ředitelna a učební kout určený pro individuální výuku

integrovaného žáka s asistentkou pedagoga vybavený stolem a židlemi, skříněmi pro uložení učebních pomůcek. V prostorách prvního patra se rovněž nachází chodby, schodiště, sociální zařízení pro pedagogické pracovníky a úklidová místnost.

Druhé patro, půdní vestavba, disponuje 2 odbornými učebnami, a to počítačovou učebnou a učebnou pro výtvarnou výchovu a pracovní činnosti. Počítačová učebna se po skončení vyučování využívá jako prostor pro zájmové vzdělávání (schůzky Ekotýmu, seminář pro nadané žáky, reedukce pro žáky se specifickými poruchami učení). V učebně je k dispozici dotyková interaktivní tabule, učitelský počítač, školní server a 18 žákovských stanic, které jsou připojeny ke školní síti a k internetu. V učebně je dále připraveno ještě 9 přípojných míst. Každý žák má vlastní pracovní stůl a židli, stejně tak i učitel.

Učebna pro výtvarnou výchovu a pracovní činnosti je opět určena pro výuku žáků, avšak po skončení vyučování je možné prostory využít pro zájmové vzdělávání (zájmové kroužky školy). Učebna je vybavena lavicemi pro žáky, pracovními stoly pro výtvarnou výchovu, keramickou tabulí a keramickou pecí. Z důvodu stále stoupajícího počtu žáků je tato učebna v současné době využívána i jako kmenová třída a třída pro výuku dělených hodin, proto i v této třídě byla instalována dotyková interaktivní tabule. Dále se ve 2. patře nachází 2 kabinety sloužící pro ukládání učebních pomůcek, sociální zařízení pro žáky, úklidová místnosti, schodiště a chodba a kotelná.

Všechny třídy se nám během minulého školního roku podařilo vybavit výkonným ozvučením, takže všechny interaktivní programy a nahrávky v jazykovém vyučování jsou ve vysoké kvalitě.

### **Druhá budova školy, č.p. 138**

Druhá budova školy je propojena s hlavní budovou prostorem, ve kterém jsou umístěny šatny žáků. Žáci díky tomuto prostoru při přechodu mezi jednotlivými budovami neopustí objekt školy.

V přízemí této budovy se nachází chodba, nákladní výklad a schodiště.

V prvním patře se nachází školní jídelna (výdejna), která je určena pro stravování žáků a pracovníků školy. Jídelna je vybavena jídelními stoly a židlemi. Dále se v tomto prvním patře nachází školní družina, která slouží jako zařízení pro zájmové vzdělávání žáků. Družina je vybavena pracovními stoly a židlemi, kobercem, dětským nábytkem, relaxačním koutkem, skřínkami a poličkami pro ukládání hraček, her a dalších pomůcek.

Z ostatních prostor, které se v prvním patře nacházejí, lze jmenovat chodbu, schodiště, sociální zařízení pro žáky a pracovníky školy a úklidovou místnost.

Vstup do školy a školní družiny je monitorován kamerami, takže byla posílena bezpečnost žáků, vyučující mají možnost z jídelny a z místnosti školní družiny vidět do tváře osobám, které si děti vyzvedávají, stejně tak byl opraven elektronický vrátný a přestěhován vchod pro vyzvedávání dětí ze školní družiny přímo do budovy, kde ŠD nachází.

Všichni pedagogičtí pracovníci mají k dispozici bohatě vybavenou učitelskou knihovnu a potřebnou audiovizuální techniku. V rámci projektu ICT Kouč jsme získali pro všechny pedagogické pracovníky (vyučující) tablety (zařízení 2 v 1), který mohou využívat pro práci ve škole i doma, byla vybudována školní wifi síť, získali jsme i digitální kameru pro záznam školních akcí i výukových aktivit. Škola je nadstandardně vybavena pomůckami pro výuku zakoupenými z prostředků SR, zřizovatele i získanými z různých projektů.

Školní webové stránky, jejichž administrátorem je ředitelka školy Mgr. Jana Knápková, jsou dle možností pravidelně nejméně jednou měsíčně (dle potřeby i častěji) aktualizovány - uveřejňován plán akcí na aktuální měsíc, zprávy o uskutečněných akcích a úspěších žáků, informace o probíhajících projektech, zveřejňovány fotografie z proběhlých akcí školy – účet na úložišti <http://duhovaskola.rajce.idnes.cz> (rodiče ihned po nahrání dostávají zprávu na vlastní mailovou adresu o přístupu k nim). Veřejnosti a rodičům jsou zde dostupné důležité dokumenty školy – školní a klasifikační řád, školní vzdělávací program, výroční zprávy o činnosti školy, informace k zápisu, rozvrhy hodiny informace o organizaci školního roku. Ohlasy rodičů dle zápisu z jednání Školské rady jsou více než kladné, uvítali i možnost sdílet s námi fotografie na neomezeném úložišti. Stránky navštěvují nejen naši žáci a jejich rodiče, ale i rodiče, kteří si vybírají svou školu před zápisem do 1. ročníku. Rodiče mají i vzdálený přístup k výsledkům vzdělávání jejich dětí na [www.skolaonline.cz](http://www.skolaonline.cz) (elektronická žákovská knížka), prostřednictvím kterého mohou sledovat hodnocení ve všech předmětech, jejich podrobný popis i váhu v celkovém hodnocení. Současně vidí, zda se jejich dítě v daném předmětu zlepšuje či zhoršuje a v případě potřeby mohou požádat vyučující o konzultace, prostřednictvím tohoto systému mohou omlouvat i absenci svého dítěte. Systém byl předveden v rámci činnosti české školní inspekce na naší škole inspekčnímu týmu i jeho propojení s elektronickou třídní knihou, kterou jsme si sami vytvořili, a byl vyhodnocen jako účelný a velmi propracovaný pro komunikaci se zákonnými zástupci i mezi pedagogickými pracovníky. Pro komunikaci s rodiči – důležité informace, předávání zadání domácích úkolů a úkolů v době nepřítomnosti žáka, písemné omluvenky absencí – byla zřízena mailová adresa [sborovna@zspaseka.cz](mailto:sborovna@zspaseka.cz), ke které mají přístup všichni pedagogičtí pracovníci školy.

Další možností propagace školy na veřejnosti je pravidelné uveřejňování článků a důležitých informací v Paseckém zpravodaji – vychází jednou za dva měsíce – rubriku jsme nazvali Krátké zprávy z Duhové školy. Informujeme tak nejen rodiče, ale i ostatní občany obce o zajímavých akcích, úspěších našich žáků apod. Většinu příspěvků vytvořila ředitelka školy Mgr. Jana Knápková ve spolupráci s vyučujícími.

Školní Ekotým má vlastní webovou stránku, na které uveřejňují důležité informace související z jejich činností, odkaz na ni je umístěn na webových stránkách školy. Činnost školního Ekotýmu byla rovněž hodnocena českou školní inspekcí jako velmi dobrá. Tým zastupuje možnost participace žáků na činnosti školy – školní žákovský parlament. V průběhu školního roku tým obhájil mezinárodní titul Ekoškola pro období dalších dvou let.

**Obědy** jsou dováženy ze ŠJ v Dlouhé Loučce. Během školního roku se zde stravovalo 76 žáků a většina zaměstnanců školy. Jídlo bylo chutné, a to proto, že naše škola vyvolala jednání o úrovni stravy ve školních jídelnách. Během prázdnin jsme byli pozváni k jednání nově vzniklé stravovací komise na 1.9.2016. Po tomto školním roce můžeme konstatovat, že došlo k výraznému zlepšení a lepší nabídce jídel, ačkoliv už nemáme možnost výběru ze dvou jídel. Naše intervence byla namístě.

**Provoz školní družiny** byl denně od 11.40 do 15.30 hod. pro přihlášené žáky a žáky zúčastňující se zájmové činnosti školy, provoz ranní družiny (6.30-7.45) je určen pro děti, jejich rodiče jsou ráno v zaměstnání a musí své děti vypravit do školy před 7.30 hod., kdy mohou děti odcházet ze šaten do tříd. Škola je pro žáky otevřena již od 6.00 hod. Do zahájení ranní družiny děti pobývají v šatně za dohledu Zdeňka Knápka, školníka, který zabezpečuje vchod do školy a provádí dohled nad příchozími žáky až do zahájení vyučování. Průměrně ranní družinu navštěvovalo 10 dětí, často však bylo i více než 10 dětí. Rodiče tuto nabídku školy vítají a budou ji určitě i v dalším školním roce využívat. V družině jsou umístěny dva repasované počítače zapojené do školní počítačové sítě. Tato vybavenost pomáhá dětem nejen vhodně relaxovat v době předem vymezené, ale také opakovat si učivo prostřednictvím výukových programů. Hlavní činnost školní družiny je zaměřena na rozvíjení výtvarných a sportovních dovedností dětí, na častý pobyt na čerstvém vzduchu v okolí školy i obce. Ve školní družině mohou pobývat i žáci nepřihlášení do ŠD, kteří čekají po vyučování na zahájení činnosti zájmového kroužku (do 14.00 hod.), proto na škole pracuje další oddělení školní družiny (počet dětí, kteří v daném dni navštěvují ŠD je větší než maximální možná

kapacita, a to 30 dětí/oddělení). Během školního roku jsme začali čerpat finance z projektu EU – tzv. šablony a ve škole pracovaly dva kluby – čtenářský a Klub zábavné logiky a her.

Pro bezpečnost žáků ve škole a monitorovaný pohyb všech návštěvníků školy byl u hlavních vchodů (vchodu u šaten a vchodu do školní družiny) instalovaný kamerový systém, další školní rok ukázal jeho prospěšnost a rodiče toto zabezpečení školy uvítaly.

**b) přehled oborů základního vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku a přehled vzdělávacích programů**

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP-ŠVP	1. – 5. ročník

Vzdělávací programy	
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ZV	
<i>Duhová škola – tvořivá škola</i>	1.-5.ročník
<b>RVP ZV - LMP</b>	žáci s LMP

4. dodatkem se upravuje školní vzdělávací program DUHOVÁ ŠKOLA-TVOŘIVÁ ŠKOLA – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Paseka ve znění platných dodatků od 1. 9. 2014 takto:

- 1) **Do školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání se do Charakteristiky školního vzdělávacího programu do kapitoly Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vkládá podkapitola**

**Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (s mentálním postižením – lehké mentální postižení)**

Vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením bude probíhat formou individuální integrace. Žáci se budou vzdělávat podle zpracovaného učebního plánu běžných tříd a na základě individuálních vzdělávacích plánů.

Rozvrh hodin a týdenní časové dotace budou jako dosud zpracovány na každý školní rok tak, aby byl naplněn učební plán daného ročníku ve spolupráci se SPC. Podle stupně a vážnosti postižení bude požadována přítomnost osobního asistenta, který bude pomáhat žákovi (jednomu či více) při přizpůsobení se školnímu prostředí, bude pomáhat učitelům při komunikaci s takovým to dítětem, pomáhat při komunikaci dítěte s ostatními žáky a také při komunikaci školy s rodiči postiženého žáka.

Na základě doporučení SPC je možné vzdělávat žáka v určitém předmětu (předmětech) v jiném postupném ročníku, úprava vzdělávacího obsahu jednotlivých vyučovacích předmětů může vycházet z přílohy RVP ZV – LMP, a to v plném rozsahu, v určitých předmětech nebo jen jeho částech. Individuální vzdělávací plán je v tomto případě



vypracován vždy na období jednoho pololetí, aby bylo možné respektovat individuální žákovy pokroky.

Tento dodatek byl k 1.9.2016 zrušen a úpravy pro žáky s přiznanými vzdělávacími potřebami jsou součástí školního vzdělávacího programu Duhová škola – tvořivá škola, ŠVP ZV.

Ve školním roce 2016/2017 se 4 žáci vyučovali dle IVP, a to 2 žáci se specifickými poruchami učení, 2 žáci dle RVP-LMP .

### c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy,

Jméno a příjmení	Kvalifikace	Pracovní zařazení
Mgr. Jana Knápková, ředitelka školy	Učitelka 2. st. (ČJ, OV) a speciální pedagog (výchovné poradenství)	TU v 1.ročníku
Mgr. Jana Moravcová	Učitelka 1.stupně ZŠ	TU ve 2. ročníku
Mgr. Silvie Soldánová	Učitelka 1. stupně ZŠ	TU ve 3. ročníku
Mgr. Lenka Dušková	Učitelka 1.stupně ZŠ	TU ve 4.ročníku do 31.12.2017
Mgr. Miroslava Kořenková	Učitelka 1.stupně ZŠ	TU v 5.ročníku
Mgr. Helena Répalová	Učitelka 2. St. (Př, Vv)	Asistentka pedagoga a vychovatelka ŠD, od 1.1.2017 TU ve 4.ročníku
Jitka Adolfová	Vychovatelka (SPgŠ)	Asistentka pedagoga a vychovatelka ŠD
Barbora Vohralíková	Studující spec.pedagogiky	Od 1.1.2017 AP ve 2.ročníku, vychovatelka

### Provozní zaměstnanci školy

zařazení	jméno	úvazek
Školník a topič	Zdeněk Knápek	1
Pracovnice obchodního provozu – výdej obědů, uklízečka s mytím oken	Sylva Bednářová	0,4 0,33
Tato pracovnice si během školního roku našla nové zaměstnání a dohodou o ukončení PP odešla. Na její místo nastoupila nová pracovnice, která bohužel onemocněla. Bylo nutné najít náhradu, což nebylo vůbec snadné. Od srpna byla přijata paní <b>Jaroslava Adámková</b> , která pokračuje i v následujícím školním roce.		

### d) údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

6.dubna 2017 proběhl na naší škole zápis do 1. ročníku. Do 1. ročníku nastoupilo 1.září 2017 celkem 15 žáků K zápisu se dostavilo celkem 20 žáků, 6 žákům byl na základě žádosti zákonných zástupců povolen odklad povinné školní, rozhodnutí bylo vydáno v zákonné lhůtě a předepsaném termínu. 1 žákyně se do nástupu do 1.ročníku odstěhovala.

Program motivačního zápisu (*O krtečkovi*) viz příloha.

### e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Ve školním roce 2016/2017 navštěvovalo školu celkem 78 žáků (2 žákyně se vzdělávaly v zahraničí).

Všichni žáci na konci školního roku prospěli. Výsledky jednotlivých tříd viz tabulky za 1. a 2. pololetí.

1. pololetí 2016/2017:

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Uvolněno	Průměr
I.	17	0	0	1	0	0	1,02
II.	15	0	0	0	0	0	1,13
III.	18	2	0	0	0	0	1,15
IV.	14	4	0	1	0	0	1,41
V.	4	4	0	0	0	0	1,28
<b>Celkem:</b>	<b>68</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1,2</b>

2. pololetí 2016/2017

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Uvolněno	Průměr
I.	17	0	0	1	0	1	1
II.	15	0	0	0	0	0	1
III.	18	2	0	0	0	0	1,25
IV.	15	3	0	1	0	0	1,26
V.	5	3	0	0	0	0	1,45
<b>Celkem:</b>	<b>70</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1,19</b>

Žáci 5. ročníku se zúčastnili Výběrového zjišťování výsledků žáků 2016/2017 – 5. a 9. ročník ZŠ – zjišťování ze strany ČŠI. Žáci 4. a 5. ročníku se zúčastnili testování ČTENÁŘ. Žáci byli hodnoceni jednotlivě a škola obdržela Souhrnnou zprávu pro školu – viz příloha.

#### VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK NA OSMILETÁ GYMNÁZIA:

Žádný z žáků 5. ročníku se nepodal přihlášku na 8G.

Tematické plány pro jednotlivé ročníky i předměty byly vyučujícími splněny, stejně tak byly minimální preventivní program školy a výuka Ochrany člověka při mimořádných situacích, byla zahájena postupná obměna učebnic (zdůvodnění – zvyšující se počet žáků ve třídách opotřebování z důvodu používání, některá nakladatelství v nových reedicích pozměnila některé kapitoly či výběr procvičovacích cvičení, takže je potřeba učebnice sjednotit), některé tituly učebnic jsou vybaveny interaktivními programy, které jsou zdarma poskytovány škole.

V 2. a 3. ročníku probíhal **povinný plavecký výcvik** (únor - duben 2017).

Spolu s žáky ZŠ jezdily i děti z MŠ Paseka – tím se nejen snížily náklady na dopravu, ale budoucí školáci se mohli postupně seznamovat se školáky současnými.

Škola v přírodě se ve školním roce 2016/2017 nekonala.

## f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Témata školního preventivního programu vyučující zařazovaly podle tematických plánů pravidelně do výuky a jejich plnění bylo pravidelně kontrolováno. Ve 4. a 5. ročníku jsme využívali materiály Policie ČR a ověřený metodický materiál Kočičí zahrada, který nám poskytla PPP v Olomouci.

Školní knihovna je vybavena knihami pro společnou četbu ve třídách – motivační příběhy, Filipova dobrodružství. V rámci přestávkových aktivit žáci využívají počítače ve třídách, společenské hry a stavebnice ve třídách. V rámci mimoškolních aktivit byla dětem opět poskytnuta bohatá nabídka zájmových kroužků vedených nejen pracovníky školy, ale i externisty, všechny kroužky byly organizovány v rámci činnosti školní družiny.

Škola úzce spolupracuje s Kulturní komisí Obce Paseka a podílí se na pořádání některých sobotních a prázdninových akcí pro všechny děti z obce (tradiční karneval - výzdoba, spoluorganizujeme vánoční a velikonoční výstavy řemesel apod.).

Během školního roku proběhly plánované akce pro rodiče a občany obce, a to tradiční vánoční koncert, besídka ke Dni matek, dny otevřených dveří pro rodiče současných i budoucích žáků v rámci zápisu do 1.ročníku, ukázková hodina pro budoucí prvňáčky a další aktivity viz oddíl h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Žáci měli možnost pracovat v těchto zájmových kroužcích:

### ROZVRH MIMOŠKOLNÍCH AKTIVIT VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017

Docházka do zájmových kroužků je po přihlášení povinná a nepřítomnost v něm musí být rodiči písemně omluvena.

Den v týdnu	Hodina	Název zájmového kroužku	Vyučující
Pondělí	13.00-14.00	Veselé pískání II. - flétny – (3. - 4.ročník)	M. Kořenková
	13.00-14.00	Dramatický kroužek – mladší žáci (1.-2.ročník)	J. Knápková
	14.00-15.00	Pohybové hry (3.-5.ročník – pro dívky a chlapce)	H. Répalová
	14.00-15.00	EKOŠKOLA – ekologicko-přírodovědný kroužek (3.-5.ročník)	S. Soldánová
Úterý	13.00-14.00	Veselé pískání I. - flétny – (1. - 2.ročník)	M. Kořenková
	13.00-14.00	Reedukace (pouze pro určené žáky vzdělávající se podle IVP – 3.-5.ročník)	L.Dušková
	13.00-15.00	Gymnastika – výběr školní reprezentace (určuje výhradně vedoucí kroužku)	S. Soldánová
	14.00-15.00	Pěvecký kroužek (1.-5.ročník)	J. Moravcová
Středa	13.00-14.00	Taneční kroužek (2.-5.ročník – pro dívky i chlapce – ladný tanec zvládnem hladce)	M. Kořenková
	13.00-14.00	Broučkově malování (Vv pro mladší žáky 1.-2.ročník) – 1.skupina	H. Répalová
	14.00-15.00	Gymnastika – výběr školní reprezentace (určuje výhradně vedoucí kroužku)	S. Soldánová
Čtvrtek	13.00-14.00	Broučkově malování (Vv pro mladší žáky 1.-2.ročník) - 2. skupina	H. Répalová
	13.00-14.00	Pohybové hry (1.-2.ročník – pro dívky a chlapce)	S. Soldánová
	13.00-14.00	Hravá angličtina (rozšiřující pro žáky 3.-5.ročníku)	J. Knápková
	14.00-15.00	Dramatický kroužek – starší žáci (3.-5.ročník)	J. Knápková
Pátek	13.00-15.00 SUDÝ T.	Keramika od začátku (3.-5.ročník)	L. Dušková (L. Richterová)
	13.00-15.00 LICHÝ T.	Dovedné ruce – výtvarný kroužek pro starší žáky (3.-5.ročník)	L. Dušková
	13.00-15.00	Florbal (2.-5.ročník)	J. Moravcová

### g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce se pedagogičtí pracovníci nezúčastnili mnoha školení a seminářů, ale spíše se vzdělávali z odborné literatury, připravovali se na změny spojené s novelou školského zákona a RVP ZV, na inkluzivní vzdělávání, vyměňovali si mezi sebou zkušenosti v rámci sborovny. Pro další vzdělávání jsme zapojeni do čerpání šablon, kde se zúčastníme seminářů na téma inkluze, rozvoj čtenářských a matematických gramotností, podpora metody CLIL ve výuce:

Název kurzu (semináře)	Náplň kurzu (semináře)	Termín konání	Jméno pedagogického pracovníka
<b>Cesty spolu</b>	Základní poznatky o autismu v praxi	<b>20.10.2016 – 6 h</b>	Mgr. Jana Moravcová
<b>Umíte to s pohádkou?</b>	Využití metody CLIL v pedagogické praxi	<b>16.11.2016 – 8 h</b>	Mgr. Miroslava Kořenková
<b>Začínáme s CLIL</b>	Náměty pro práci a využití metody CLIL v běžných hodinách	<b>23.11.2016 6 h</b>	Mgr. Jana Knápková
<b>Cambridge English Let,s Speak</b>	Seminář zaměřený na komunikační trénink učitelů	<b>1.12.2016+11.1.2017</b>	Mgr. Jana Knápková
<b>Programová náplň pro školy v přírodě</b>	Aktivity a náměty pro zajištění programu na škole v přírodě	<b>27.4.2017 – 4 h</b>	Mgr. Silvie Soldánová
<b>Klub zábavné logiky a matematiky</b>	Náměty pro práci v klubu v rámci šablon	<b>10.5.2017 - 6 h</b>	Barbora Vohralíková
<b>Výukové techniky při vedení taneční skupiny</b>	Víkendový seminář.	<b>12.-14.5.2017</b>	Mgr. Silvie Soldánová

### h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Plán práce školy byl ve všech bodech splněn, během školního roku byl průběžně doplňován o další akce dle nabídek nejen kulturních institucí a také dle iniciativy vyučujících. Opět jsme úspěšně zrealizovali oblíbené projektové dny Vůně adventu, Hody hody doprovody, Bezpečnostně branný den. Všechny projekty jsou součástí školního vzdělávacího programu.

Během školního roku jsme opět uspořádali výtvarné keramické dílny pro všechny žáky školy ve spolupráci s paní Lenkou Richterovou, která během celého roku vedla společně s Mgr. Lenkou Duškovou a po jejím odchodu s Mgr. Helenou Répalovou školní keramický kroužek. Při vánoční keramické dílně si všichni žáci vyrobili svícen. Členové keramického kroužku si během roku vyrobili další keramické předměty, svými výrobky se prezentovali na našich řemeslných výstavách a také při zápise do 1.ročníku, kdy obdarovali naše budoucí

prvňáčky. Pokud jsou keramické dílny pořádány pro všechny žáky školy, jsou náklady na materiál a energii čerpány z výtěžků z prodeje výrobků na řemeslných výstavách (fond občanského oSRPŠ), pokud si výrobky děti vyrábějí v rámci kroužku, za každý výrobek zaplatí symbolickou cenu.

Během školního roku navštívili žáci školy tyto **kulturní akce**:

Datum	Popis akce
4.10.	Divadelní vystoupení Paseckého generačního divadla – představení <b>jak Mňoušek a liška Eliška zachránili prince Pajduláka před Hloupým Honzou</b> – možnost návštěvy.
19.5.	Návštěva divadelního představení žáků ZŠ Stupkova, Olomouc, <b>O Sněhurce a sedmi trpaslících.</b>
8.6.	<b>Pohádka o Bajajovi a příběh o Karlu IV.</b> – vystoupení divadelního seskupení na hradě Úsov – v rámci školního výletu.

Pro rodiče a občany naší obce byla **nacvičena** žáky školy a členy jednotlivých kroužků tato **pásma a představení** a **zorganizovány** tyto **akce**, škola se na doporučení zřizovatele a s jeho svolením účastnila mnoha dalších akcí, při kterých vzorně reprezentovala výsledky práce školy a zájmových kroužků, tento školní rok byl opět opravdu bohatý:

Datum	Popis akce
10.9.	Tradiční setkání Pasečáků – výtvarná dílna nejen pro děti a prodej keramiky.
26.11.	<b>Vánoční výstava řemesel.</b>
4.12.	<b>Veselé pískání, duhové zpívání</b> - Adventní koncert v Šantovce Olomouc – Veselé flétny, Pěvecký kroužek.
7.12.	<b>Veselé pískání, duhové zpívání</b> – Adventní koncert v OLÚ Paseka – Sanatorka – Veselé flétny, Pěvecký kroužek, Gymnastika
21.12.	Vánoční koncert – tradiční <b>Zpívání na schodech</b> – se opět konal na sále KD v Pasece (a vzhledem k tomu, že diváci tuto změnu vítají, budeme jej pořád vždy v „teple“. Zahráli jsme a zazpívali tradiční pásmo koled a vánočních písní.
11.2.	<b>Obecní karneval</b> – podíl na výzdobě.
19.3.	<b>Velikonoční výstava řemesel.</b>
31.5.	Tradiční akademie všech žáků školy věnovaná nejen maminkám. Tentokrát s názvem <b>Studna pohádek – celá inspirovaná klasickými lidovými pohádkami.</b> Při vystoupení se prezentovala většina zájmových kroužků: dramatický a pěvecký, kroužek Veselého pískání, Gymnastika a hlavně třídní kolektivy.

Pro všechny žáky školy byly zorganizovány **poznávací exkurze, programy, pobyty v přírodě** a **jeden školní výlet během školního roku**:

Datum	Popis akce
12.10.	Vlastivědná exkurze žáků 4. a 5.ročníku – Praha – bohatý program a návštěva nejdůležitějších historických památek.
21.10.	<b>Oslavy lesa na Floře</b> – výukový program pro žáky 2.-3.ročníku, 1.ročník – Pevnost poznání – výukový program.

18.11.	<b>Vůně Adventu</b> – vánoční školní projektový den.
12.2.	Výukový program <b>Veselé zoubky</b> – sponzorský program drogerie DM - zajištění metodiky, motivační DVD s příběhem o Hurvínkovi a interaktivní program včetně dárků.
15.2.	<b>Tonda obal na cestách</b> – výukový program o třídění odpadů.
12.4.	<b>Hody, hody, doprovody</b> – velikonoční školní projektový den
13.4.	<b>Bezpečnostně branný den</b> – ukázky práce příslušníků integrovaného záchranného systému + soutěže pro děti – akce pořádaná pro širokou veřejnost a MŠ.
3.5. – 4.-5.ročník 12.5.. – 1.-3. ročník	<b>Dopravní výchova</b> (praktická část) pro všechny žáky školy na Dopravním hřišti ve Šternberku.
19.5.	<b>Výtvarné dílny Svíčkárna Rodas</b> – výrobky ke Dni matek
8.6.	<b>Školní výlet Úsov a Doubravův Dvůr</b> – program: prohlídka zámku v Úsově a účast na interaktivním představení (mladší žáci – pohádka O Bajajovi, starší žáci – příběh o Karli IV.), po skončení představení poznávání života ve středověku s možností vyzkoušet si některé aktivity – praní na valše, sprádkání lnu, mletí na kamenném mlýnku apod., v Doubravově Dvoře – poznávací hra o životě na statku a získávání mléka.
22.6.	<b>Pobyt v přírodě – cesta za pokladem směrem na Řídeč</b> – plnění úkolů z prvouky, přírodovědy a vlastivědy (zadání – žáci 4.ročníku pod vedením Mgr. Heleny Répalové).
20.6.	<b>Exkurze na hasičskou stanici v Uničově</b> – přednáška o práci hasičů s možností vyzkoušení si některých dovedností.
27.6.	Pobyt v přírodě – <b>školní vodnický den na koupališti</b> – zábavné hry v bazénech i mimo ně.
29.6.	<b>Školní atletický den</b> – sportovní soutěže na hřišti.

### Účast v soutěžích

Datum	Název soutěže	účastníci	umístění
září	Logická olympiáda – dle zájmu žáků	1.-5.ročník	2.finalisté krajského kola Nela Šlešková a Miroslav Suchý

- 35.-36. 768.-790. Grézlová,Nella 4.r. 95.90 94.71 krajský semifinalista
- 43.-50. 904.-969. Suchý ,Miroslav 5.r. 94.59 93.64 krajský semifinalista

9.11.	<b>KVARTETO</b> – vědomostně-dovednostní soutěž žáků 5. ročníku na gymnáziu v Ostravě	5-členné družstvo (Répal, Hoffinger, Suchý, Motáň, Weigl)	Bez umístění
Listopad - únor	<b>Evropa kolem nás</b>	2 družstva 4.+5.ročníku – Sovy a Moravané	Bez umístění
12.12.	<b>Recitační soutěž</b> žáků 4.-6.tříd na G Uničov	Natálie Ratschkerová,	Bez umístění
17.3.	<b>Matematický klokan</b> – mezinárodní matem.soutěž	2.-5.ročník	Bez umístění

11.11.	Florbalový turnaj Medlov – okresní kolo <b>Think Blue Cup</b>	Zájmový kroužek - Florbal	2.místo
11.4.	<b>Zelená stezka – zlatý list,</b> přírodovědná vědomostní a dovednostní soutěž (DDM Štbk.)		Bez umístění
9.5.	<b>Soutěž mladých cyklistů –</b> oblastní kolo		Bez umístění
30.9.2016 a 15.6.2017	<b>Florbalový turnaj v Dlouhé Louče</b>	Kroužek Florbal	2.+5.místo
	<b>Finále mezinárodního festivalu MIA FESTIVAL PRAGUE Semifinále v Ostravě, Olomouci – 1.místa</b>	Gymnastika – jednotlivci, dua B. Vojtášková, E. Majerová	<b>1.místo</b>
20.5.2017	Summer dance cup – show dance	Gymnastika	<b>3.místo</b>
26.5. Praha	Finále mezinárodního festivalu MIA FESTIVAL PRAGUE gymnastická sestava s názvem Kostky	Gymnastika	<b>2.místo</b>





Exkurze byly dotovány finančními prostředky získanými ze sběru papíru, z prostředků zřizovatele a občanského Sdružení rodičů a přátel školy při ZŠ Paseka.

V měsíci lednu proběhl zápis do 1. ročníku, který byl tradičně spojen s **Dnem otevřených dveří**, aby si budoucí žáci i jejich rodiče mohli prohlédnout vybavení i vzhled všech prostor naší školy. Děti si odnášely i drobné dárky, jež pro ně připravili jejich budoucí spolužáci. Opět jsme se pokusili zpříjemnit budoucím prvňáčkům jejich setkání se školou zábavnou formou, a to **Zápis do 1.třídy O krtečkovi**. – program zápisu viz Příloha.

I v tomto školním roce se naše škola zapojila do akce **Školní mléko, Zdravé zuby a Klub mladých čtenářů, diváků a posluchačů** nakladatelství Albatros a Fragment i do projektu Evropské unie **Ovoce do škol**, v rámci něhož každý žák školy získával dvakrát týdně bezplatně zeleninovou nebo ovocnou svačinku.

Opět jsme se zapojili do testování znalostí a dovedností společnosti **SCIO**, pravidla jsou už jiná, společnost SCIO nabízí testy do hodin, kde žáci a vyučující mohou porovnávat, zda se zlepšují, či nikoliv. V tomto školním roce se prozatím pokusně zapojili žáci 3.ročníku. Do testovaná čtenářské gramotnosti se pak jako každý rok zapojili žáci 4.a 5. ročníku.

Během školního roku byl dvakrát uspořádán sběr starého papíru, v obci je organizován sběr tříděného odpadu (sklo, plasty) – s možnostmi, jak třídit odpad byly žáci seznamováni v rámci výuky prvouky a přírodovědy (i zmíněných výukových programů). V těchto předmětech byla probírána i další témata s ekologickou tematikou. V rámci programu **RECYKLOHRANÍ**, do kterého jsme zapojeni (aktivity zajišťuje školní Ekotým), jsme pořídili do naší školy kontejnery (krabice a koše) na sběr elektrobaterií, použitých malých elektrospotřebičů, papír a plast třídíme už mnoho let ve třídách a členové Ekotýmu kontrolují, zda jsou připravené krabice využívány k tomuto účelu. Také pravidelně váží a vyhodnocují nejlepší sběrače. Za získané body máme možnost nakoupit tablety nebo hry do tříd. Stále pokračujeme ve sběru plastových vršků na podporu nemocné holčičky.

V rámci **environmentální výchovy** jsme i nadále zapojeni do projektu **M.R.K.E.V** (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy) podporované MŠMT ČR a realizované Střediskem ekologické výchovy Sluňákov v Horce nad Moravou. Koordinátorem pro ekologickou výchovu ve škole byla jmenována Mgr. Silvie Soldánová. V rámci projektu jsou zasílány různé pomůcky, publikace a pozvánky na akce zaměřené na ekologickou výchovu.



Ekologickou výchovu na naší škole realizujeme nejen v rámci témat vyučovacích předmětů prvouky a přírodovědy, ale pravidelně ve spolupráci s MŠ v Pasece pořádáme sbírání starého papíru do přistavených kontejnerů. Získané finanční prostředky využíváme ve prospěch dětí – např. nákup stavebnic a her určených pro přestávkovou aktivitu žáků, CD s pohádkami pro poslechy ve třídách, podpora zajímavých exkurzí apod. (finanční prostředky jsou poskytovány prostřednictvím oSRPŠ).

**Činnost v Ekotýmu** byla kladně hodnocena i českou školní inspekcí při jejich inspekční činnosti v únoru 2015, školní ekotým se podílí na participaci – nahrazuje školní žákovský parlament. V následujícím školním roce však pravděpodobně činnost ukončíme, neboť zapojení v projektu je převážně administrativní. Ekologické aktivity a dny budeme organizovat i nadále, stejně tak zůstaneme přihlášení do Recyklohraní. Pokud se nám podaří najít smysluplnější projekt, budeme zvažovat účast v něm.

27. června jsme uspořádali **tradiční školní atletický víceboj** pro žáky naší školy, kdy mohou všichni žáci zúročit pravidelné tréninky z hodin TV i vlastní aktivity během celého školního roku. Děti soutěžily v tradičních disciplínách – skok do dálky s rozběhem i z místa, hod MDCMBL i míčkem na cíl, v běhu na cca 50 m. Opět jsme uspořádali **školní vodnický den na koupališti** – veselé soutěže a hry na stanovištích v bazénech i mimo ně. Vstup jsme měli zdarma, strávili jsme zde celé dopoledne a za odměnu děti získaly bonbony.

#### **i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2013/2014 neproběhla na Základní škole Paseka, okres Olomouc, p.o., žádná inspekční činnost. Pouze žáci 5. Ročníku se zúčastnili Výběrového zjišťování výsledků žáků 2016/2017 – 5. a 9. ročník ZŠ. Výsledky viz příloha.

Během roku jsme byli obesláni několika dotazníky, které nahrazují inspekční činnosti na místě. Výstupy nejsou škole sdělovány.

#### **j) základní údaje o hospodaření školy**

Viz výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2017.

#### **k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

**Škola ve školním roce 2016/2017 byla zapojena do projektu OP VVV – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ, projekt**

s názvem **Podpora ZŠ Paseka** bude pokračovat až do r. 2018, a to v následujících aktivitách: Čtenářský klub, Klub zábavné logiky a deskových her (kluby podporující čtenářskou a matematickou gramotnost), vzdělávání pracovníků ZŠ v oblasti čtenářské gramotnosti, matematické gramotnosti, vzdělávání zaměřené na inkluzi a také jedna ze šablon je věnována spolupráci učitelů při přípravě a realizaci CLIL do výuky pro učitele nejazykáře.

**Mezinárodní projekt ECOŠKOLA (ECOSCHOOL)** – vedením školního Ekotýmu je pověřena Mgr. Silvie Soldánová, Mgr. Jana Knápková spolupracuje a zajišťuje administrativní stránku projektu. Členové ekotýmu se scházeli na pravidelných schůzkách, plnili zadané úkoly Současně je škola zapojena v projektu RECYKLOHRANÍ, kde plní zadané úkoly a koordinují prostřednictvím výzev a plakátů sběr baterií, nefunkčních elektrospotřebičů, nově i mobilů a náplní do tiskáren. Za získané body jsme zakoupili hry do školní družiny a odměny na školu v přírodě a za sběrové soutěže.

**l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení,**

Škola není zapojena.

**m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů,**

Škola ve školním roce 2015/2016 samostatně nerealizovala projekty financované z cizích zdrojů. Škola má vypracovaný projekt rozvoje základní školy paseka, okr. Olomouc, p.o., (základní školy pouze s 1. stupněm) v období 2015-2020 – dostupný u ředitelky školy.

**n) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.**

Při ZŠ Paseka není organizována odborová organizace ani organizace zaměstnavatelů. Spolupráci s dalšími partnery vystihuje vztahová síť (viz příloha) a popis nejdůležitějších partnerství:

Partneři školy včetně zaměstnanců školy – Základní škola Paseka, okr. Olomouc, p.o.

**Učitelé (pedagogičtí pracovníci školy)** – osobnost učitele a úroveň jejich pedagogických schopností, dovedností a kompetencí k učení a výchově žáků velmi ovlivňuje úroveň dosaženého vzdělání žáků a požadovaných výstupů na konci jednotlivých období a v daných předmětech. Stejně tak spolupráce s rodiči, kolegy a dalšími partnery školy. Důležitá jsou:

- ‖ Osobnost učitele a morální vlastnosti.
- ‖ Potřebné znalosti, dovednosti a kompetence k vyučovacím předmětům na 1.stupni ZŠ.
- ‖ Spolupráce na tvorbě ŠVP.
- ‖ Schopnost komunikovat s rodiči.
- ‖ Vytváření pozitivních vztahů ve třídě, nastavení pravidel.
- ‖ Schopnost spolupracovat s kolegy na řešení problémů.
- ‖ Schopnost spolupracovat na školních projektech a programech.
- ‖ Schopnost využívat účelně výukové pomůcky, kterými je škola vybavena.
- ‖ Účelné využívání výtvarných materiálů školy, podílení se na výzdobě školy a vedení sebe i žáků k šetření s majetkem školy.
- ‖ Schopnost využívat účelně interaktivní techniku a vytvářet si vlastní digitální učební materiály nebo je sdílet s ostatními.
- ‖ Aktivní podíl na reprezentaci školy navenek – účasti žáků v soutěžích, kulturní programy pro veřejnost.
- ‖ Zapojení do aktivit ekoškoly, vedení žáků k úctě k přírodě a tradicím, zapojení se do aktivit v rámci místních komunit.
- ‖ Zapojení se do mimoškolních činností žáků – vedení zájmových kroužků a prezentace jejich činnosti na veřejnosti.
- ‖ ...

**Rodiče** – spolupráce se zákonnými zástupci, úroveň jednání s nimi a schopnost vzájemně se respektovat ovlivňuje nejen počet žáků ve škole (rodič má právo zvolit ke vzdělání svého dítěte kteroukoli školu, kde bude přijat), ale také klima školy a image školy vůči partnerům a klientům navenek (pozitivní hodnocení školy). Oceňujeme:

- ‖ Spolupráci na domácí přípravě žáka.
- ‖ Bezproblémovou komunikaci s třídním učitelem i ostatními vyučujícími.
- ‖ Plnění rodičovských povinností – včasné omlouvání absence žáka, zajištění učiva v době nepřítomnosti dítěte, zajištění školních pomůcek, které nehradí škola.
- ‖ Vzájemné respektování se a neřešení případných konfliktů prostřednictvím dítěte.
- ‖ Pomoc při organizování projektových dní a dalších mimoškolních aktivit.
- ‖ Podporu dětí při rozvoji jejich dovedností a zájmů, podpora mimoškolního vzdělávání.
- ‖ Respektování zásad slušného chování při komunikaci se školou.
- ‖ Spolupráci při vyhledávání a využívání fundraisingových zdrojů.

| ...

### **Způsoby komunikace se zákonnými zástupci (předávání informací):**

a) výsledky vzdělávání a chování mají rodiče k dispozici prostřednictvím žákovských knížek (notýsků v 1.ročníku) a současně i prostřednictvím elektronické žákovské knížky, k níž mají všichni zákonní zástupci přístup, zde je možné rovněž vést komunikaci s třídní učitelkou nebo omlouvat absenci žáka;

b) škola pravidelně nejméně dvakrát do roka pořádá třídní schůzky formou individuálních konzultací, rodiče mohou docházet i mimo tyto konzultace, je vhodné po předchozí dohodě, ale pokud tato návštěva nenarušuje vyučování, paní učitelky se rodičům věnují i mimo konzultační hodiny;

c) informace o akcích školy a další důležitá sdělení jsou zákonným zástupcům předávány s dostatečným časovým předstihem prostřednictvím žákovských knížek (notýsků v 1.ročníku) a také jsou zveřejňovány na internetových stránkách školy, ty jsou pravidelně aktualizovány přímo ředitelkou školy;

d) pokud rodiče poskytnou škole vlastní mailovou adresu, jsou jim na ni rovněž zasílána důležitá sdělení a upozornění;

e) škola má pro komunikaci se zákonnými zástupci vytvořeny mailové adresy, které jejich majitelé pravidelně kontrolují:

[zs.paseka@zspaseka.cz](mailto:zs.paseka@zspaseka.cz) (oficiální mail školy, ředitelka školy);

[sborovna@zspaseka.cz](mailto:sborovna@zspaseka.cz) (přístup mají všichni pedagogičtí pracovníci školy, rodiče zde píšou i omluvenky nebo žádost o zaslání domácích úkolů a učiva v době nepřítomnosti žáka);

[prijmeni.jmeno@zs.paseka.cz](mailto:prijmeni.jmeno@zs.paseka.cz) (pro komunikaci s konkrétním pedagogickým pracovníkem školy);

f) pokud je žák nemocen a rodič se nemůže z pracovních důvodů dostavit do školy pro učivo, paní učitelky zasílají úkoly a materiály mailem, v 1.třídě včetně metodických doporučení;

g) telefonní hovory jsou v době nepřítomnosti pedagogických pracovníků ve sborovně automaticky přepojovány na telefon v ředitelně a tyto pak na mobilní telefon ředitelky školy, takže rodiče se mohou dovolat do školy i po skončení vyučování a provozu školy, čehož také využívají a dovolávají se i po 15.hodině a později;

h) naše moto, že jsme školou rodinného typu, kde se všichni znají a vzájemně se respektují a pomáhají si, naplňujeme osobním přístupem ke každému žákovi, který pro nás není pouhou formalitou, vzhledem k tomu, že známe rodinné zázemí žáků, jejich koníčky a zájmy, dokážeme být empatické k jejich potřebám.

**Zřizovatel** – pozitivní vztah ke zřizovateli a obráceně a výše jeho finančních možností (provozní náklady školy) ovlivňují možnosti rozvoje školy a pozici školy v obci.

Vyzdvihujeme:

- ‖ Maximálně možná finanční podpora školy – dostatek finančních prostředků na nákup vybavení a školních pomůcek, zdarma pracovní sešity do výuky pro všechny žáky, zdarma pobyt pro všechny žáky ve školní družině.
- ‖ Poskytování obecních prostor (sál kulturního domu, zasedací místnost apod.) pro pořádání koncertů a kulturních vystoupení žáků školy, řemeslných výstav (zdarma), bezpečnostně branného dne.
- ‖ Spolupráci při tvorbě ročního a delšího plánu práce – finanční a materiální zabezpečení.
- ‖ Podpora projektů školy – spolufinancování nebo požadovaný souhlas.
- ‖ Hosting webových stránek školy na obecní doméně.
- ‖ Prostor pro prezentaci školy prostřednictvím webových stránek školy a obecního zpravodaje.
- ‖ Možnost prezentovat školu na akcích obce – kulturní vystoupení žáků na setkání seniorů, Dne Pasečáků, výzdoba na obecní ples apod.
- ‖ Oboustranně prospěšnou spolupráci s Kulturní komisí Obce Paseka.
- ‖ Oboustranně prospěšnou spolupráci s místním ochotnickým divadlem a sdílení audiotechniky pro zvučení kulturních akcí a vystoupení.
- ‖ ...

**Místní mateřská škola** – úzká spolupráce mezi předškolním a základním vzděláváním, mezi místní mateřskou a základní školou je prospěšná převážně pro děti a žáky a zajistí plynulý přechod mezi oběma školami. Formy spolupráce:

- ‖ Děti z mateřské školy docházejí do školy do tělocvičny (hodiny tělesné výchovy v MŠ).
- ‖ Společně organizujeme kulturní vystoupení (opět děti docházejí do školy do tělocvičny, kde se pro ně hrají profesionální představení nebo je pro ně zajistí přímo žáci školy) – finanční úspora.
- ‖ Společně organizujeme dvakrát ročně pravidelné řemeslné výstavy pro veřejnost (a školní jarmarky) – získávání finančních prostředků na další aktivity školy.
- ‖ Dvakrát ročně sběr starého papíru.



ve škole keramický kroužek, pořádá pro žáky besedy o lese a zvířatech, o ochraně životního prostředí, ona sama i někteří členové jsou současně členy školního Ekotýmu.

- Zdravotní pojišťovna Česká průmyslová ZP – sponzorské dárky pro budoucí prvňáčky nebo k vysvědčení, finanční příspěvek pojištěným žákům na pobyt na škole v přírodě apod.

V Pasece 11. října 2017

.....

Mgr. Jana Knápková, ředitelka