

5. třída - učivo 11.5.-15.5.

Pondělí 11.5.

ČJ – budeme pokračovat ve skloňování číslovek. Dnes to budou číslovky TŘI a ČTYŘI. Uč. 127/B. – pozorně si přečti tabulku a informaci ve žlutém oválu. Do ŠS si napiš nadpis **Číslovky TŘI, ČTYŘI** a opiš si sdělení u **VYKŘIČNÍKU**. Pozor na 7.p. – má koncovku –**mi** (jako kost**mi**). Na rozdíl od číslovek dva, oba – koncovka –**ma** (dvě**ma**, obě**ma**). Uč. 127/1,2 – ústně. PS 59/4 - pracuj podle zadání, využij tabulku z učebnice. Vždy si urči pád číslovky. (někdy ti může pomoci předložka před číslovkou) **Cv. z PS 59/4 vyfoť a pošli na mail moravcova.jana@zspaseka.cz**

Práce pro rychlíky PS59/3

Procvičit si skloňování číslovek tři, čtyři a dalších si můžete v PS e-taktik 57/2 (nejprve si řekni svůj typ, potom si ho kliknutím na linku ověř) <https://interaktivita.etaktik.cz/book/123.1>

M – dnes si opět zopakujeme počítání zlomku z daného čísla. Vzpomeň si na naše zlomkové kolečko - $1/3 \text{ z } 54 = 54:3=18.1=18$. Uč. 123/1,2,4 – pracuj podle zadání, u slovní úlohy nezapomeň na zápis, výpočet, odpověď. **Cv. z Uč. 123/1,2,4 vyfoť a pošli na mail moravcova.jana@zspaseka.cz**

Pro rychlíky Uč. 123/3,7.

Poznávání zlomků si můžete procvičit na <https://www.umimematiku.cz/cviceni-zlomky-poznavani>

VL – jdeme na slíbený test ze sousedních států České republiky. Otevřete si testík na odkaze https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfdLclYQtdu2thaPw5ZCBpNgV_mKxe8jM1SwwNXP03hX5fJA/viewform?usp=sf_link U některých otázek není dán počet bodů. Ohodnotím si test sama na základě Vašich odpovědí. Správnost si můžete ověřit po odeslání na ZOBRAZIT SKÓRE. Přeji hodně štěstí.

ČT – pokračujte dál ve čtení vlastní knihy a pokuste se postupně doplnit PROJEKT do ČT a PŘ. Při čtení přemýšlejte, co Vámi vybraná postava vnímá a jakými smysly toto vnímá. Pro lepší představu jsem Vám vyplnila svou tabulku na základě knihy, kterou právě čtu. Můžete se inspirovat. (v příloze) Moc chválím ty, kteří už tento projekt zpracovali a dostali tedy do ČJ a PŘ jedničku.

Vnímání okolí všemi smysly

SMYSL	JÁ	POSTAVA Z KNIHY
Zrak	Vidím děti, jak střílí ze vzduchovky.	Vidí, jak se děti snaží přeběhnout zamrzlou řeku.
Sluch	Slyším rány, které vydává vzduchovka.	Slyší, jak pod jedním dítětem praská led.
Čich	Cítím vůni rozkvetlých stromů.	Cítí vůni horké čokolády.
Hmat	Na rukou a na tváři vnímám teplo od sluníčka.	Po celém těle pociťuje chlad z mrazivého počasí.

Chuť	Vnímám příjemnou chuť máty v nápoji.	Vnímá chuť horké čokolády na jazyku.
------	--------------------------------------	--------------------------------------

Sam Thomas

Lovec čarodějnic

Postava – Bridget Hodgsonová

Úterý 12.5.

ČJ – dnes se podíváme na skloňování číslovek PĚT až DEVADESÁT DEVĚT. Nelekejte se, pro všechny tyto číslovky platí stejné skloňování. Uč. 128/C. – pozorně si přečti tabulku a informaci ve žlutém oválu pod tabulkou i uprostřed strany. Do ŠS si napiš nadpis **Číslovky PĚT až DEVADESÁT DEVĚT**, opiš si tabulku a sdělení u **VYKŘIČNÍKU**. Zapamatuj si, že pokud píšeme číslovky slovy, musíme napsat každou číslici zvlášť. Uč. 128/4 – pracuj do ŠS podle zadání, napiš 4 řádky. (Matyáš S., Robin, Šimon a Nicol pouze 6 vět.) Než začneš psát, prohlédni si opět tabulky číslovek na str.126, 127. **Cv. z uč. 128/4 vyfoť a pošli na mail moravcova.jana@zspaseka.cz** Uč. 128/5a),b) ústně (Kdo se chce blýsknout znalostmi z VL, nebo usiluje ve VL o lepší známku, může toto cvičení zapsat do seš. a poslat ho taktéž.)

Psaní číslovek slovy si můžeš procvičit na http://rysava.websnadno.cz/ceskyjazyk_5.roc/cislovky2.htm

M – pro dnešní práci je třeba si zopakovat, jak se nazývají jednotlivé části zlomku. Budeme zlomky porovnávat. Uč. 125/23 – přečti si slovní úlohu, prohlédni si grafické znázornění a řekni odpověď. Pozorně si přečti **červenou větu** a zapamatuj si ji pro další práci. Uč. 125/24, 25, 26 – pracuj podle zadání do ŠS. (Ve cv. 26 si připomeň, co znamenají slova **vzestupně** = **vzhůru**, tedy od nejmenšího po největší X **sestupně** = **dolů**). **Cv. z uč. 125/24,25,26 vyfoť a pošli do mailu moravcova.jana@zspaseka.cz**

$$\frac{4}{8} \begin{array}{l} < \text{čítatel} \\ < \text{zlomková čára} \\ < \text{jmenovatel} \end{array}$$

Pro rychlíky PS 53/2,3,4; 55/2,3

PŘ – budeme se ještě věnovat smyslové soustavě. Pracuj s uč. na str.64, kde máš přehledné obrázky názvy částí smyslových orgánů. Pozorně si je prohlédni. Pak vyřeš úkoly v PS 34/12,14, 35/16,17, 36/19,23. Správnost úkolů si můžeš zkontrolovat v PS e-taktik <https://interaktivita.etaktik.cz/book/87.1> na str.34,35,36, a kde si můžeš také vyřešit kvízy ukryté pod žárovičkami. Do sešitu pod zápis z minulé hodiny napiš odpověď na otázku z uč. 64 dole, v zeleném rámečku (PT).

Vše, co patří ke smyslové soustavě si můžeš procvičit na http://rysava.websnadno.cz/prirodoveda_5.roc/smysly.htm

Nezapomeňte pracovat na projektu do PŘ a ČT. Velká pochvala patří těm, kteří již svá pozorování odevzdali. Také jsem jim zapsala jedničky do obou těchto předmětů.

Středa 13.5.

ČJ - dnes je středa a čeká nás tedy další diktát. Dnes bude opět zvukový. Bude zaměřený na psaní **číslovek**. Všechny číslovky, které uslyšíte, napište **ČÍSLICÍ** a rozhodněte, jestli za ní bude tečka nebo ne.

Připomeň si:

Tečku píšeme za **číslovkou řadovou**, když je napsaná číslem. Odpovídá na otázku **kolikátý, kolikátá, kolikáté**, např. **Bydlíme ve 4. poschodí.**

Tečku nepíšeme za **číslovkou základní**, když je napsaná číslicí. Odpovídá na otázku **kolik**, např. **Sejdeme se v 6 hodin.**

Vezměte si tedy diktátový sešit, napište dnešní datum a nadpis ŠELMY. Stáhněte si z přílohy diktát a pusťte si ho. Každý podle svého tempa si může diktát zastavovat, vracet se a pustit si ho, kolikrát chce. Dokud si nebude jistý, že všemu rozuměl a má napsáno, jak nejlépe dokáže. (Prosím rodiče, aby do diktátu nezasahovali...) Potom mi **diktát vyfoťte a pošlete do mailu moravcova.jana@zspaseka.cz** Moc se na Vaše diktáty těším.

A na co si dát ještě **pozor**? Hlavně na psaní čárek v souvětí, začátek a konec věty, měkké a tvrdé souhlásky, vyjmenovaná slova (při doplňování uprostřed) a koncovky podstatných jmen.

Uč. 129/SHRNUTÍ – ČÍSLOVKY – přečti si tabulku, budeš ji potřebovat ke splnění úkolu v PS – 60/4,5.

Kdo nemá číslovek dost, může si udělat krátký kvíz na <https://www.skolasnadhledem.cz/game/643>

M – budeme pokračovat v porovnávání zlomků a uvědomíme si, jak se vyjádří zlomkem celek. Uč. 126/29 – pozorně si přečti slovní úlohu a všimni si, co znamená **celek** v tomto případě. Také si vzpomeňte, že jsme si říkali, že zlomková čára je vlastně **DĚLENÍ**. Takže **8/8 (osm osmin)** je příklad **8:8=1**, tedy **1 celek**. Na str. 126 si doplníme červené věty...

Je-li ČITATEL zlomku MENŠÍ než jmenovatel, je zlomek menší než 1. Např.: **3/10 (tři desetiny)** Můžeš si provést zkoušku na kalkulačce, protože $3:10=0,3$ a to je menší než 1.

Je-li ČITATEL zlomku VĚTŠÍ než jmenovatel, je zlomek větší než 1. Např.: **13/10 (třináct desetin)** Můžeš si provést zkoušku na kalkulačce, protože $13:10=1,3$ a to je větší než 1.

Jestliže ČITATEL zlomku SE ROVNÁ jmenovateli, je zlomek roven 1. Např.: **10/10 (deset desetin)** Můžeš si vypočítat, že $10:10=1$ a to se rovná 1.

Na základě těchto získaných znalostí vyřeš do ŠS 126/31 (číslo 1 vždy znázorňuje celek a ten má v čitateli i jmenovateli stejné číslo jako zlomek ve jmenovateli, tzn. $2/6 < 1$, protože $2/6 < 6/6$)... Uč. 126/32 – vyřeš slovní úlohu. **Uč. 126/31,32 vyfoť a pošli do mailu moravcova.jana@zspaseka.cz**

Pro rychlíky uč. 126/33, 125/27.

Porovnávání zlomků si můžeš procvičit v rozhodovačce na <https://www.umimematiku.cz/rozhodovacka-zlomky-nerovnosti-1-uroven/6269>

IT – K dnešnímu dni jste všichni splnili úkol do VL a IT. Tedy odevzdali jste alespoň jednu prezentaci o státu Evropy a dostali do hodnocení na vysvědčení jedničku. Pokud chceš dostat další jedničky, vytvoř a pošli i další prezentace, na kterých jsme se domluvili. (Někteří už mají dokonce splněny všechny 3 prezentace...Jste borci!)

Čtvrtek 14.5.

M – po dlouhé době si dáme 10'. Správné informace budete zapisovat nebo značit do testíku. Budete počítat zlomek z čísla a porovnávat zlomky. Vezměte si sešit 10', a pokud si budete potřebovat psát pomocné výpočty, zapisujte je do tohoto sešitu. Testík si otevřete na odkaze https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeEK_X0dTMZuijEwGgzy2p9QjRI4LkEwbeOoIx4VdDwsm_lsw/viewform?usp=sf_link Po ukončení dejte ODESLAT a potom ZOBRAZIT SKÓRE, abyste věděli, jak jste pracovali.

PS – 67/2,3, 56/3,7

Pro rychlíky PS 56/1,2,4

ČJ – dnes si zopakujeme, co všechno umíme o číslovkách. Uč. 129/1a),3 – pracuj do ŠS podle zadání (můžeš si pomoci tabulkou z této strany nebo tabulkami na str. 126,127,128), 130/OVĚŘÍME...přečti si otázky a vyber odpověď. Do ŠS zapiš odpovědi ve tvaru např. 1.a), 2.b),... **Přepsané cvičení 129/1a), 3 i zapsané odpovědi ze str.130 mi pošli do mailu moravcova.jana@zspaseka.cz**

Některým stále dělá potíže skloňování číslovek dva, oba. K jejich procvičení si otevřete odkaz https://www.onlinecviceni.cz/exc/test_exc.php (cesta - www.onlinecviceni.cz – 1. Stupeň – ČJ – 5. Ročník – 04 Číslovky - 01. Skloňování - dva, dvě (1)

PŘ – posuneme se k další soustavě – Nervové. Uč. 65/přečti. Můžeš si také prohlédnout prezentaci <https://slideplayer.cz/slide/12764783/> Do seš. si napiš zápis (viz. příloha). PS 37/26, (24). Jak si náš mozek dokáže s námi pěkně pohrát, se můžete podívat na odkaze, ve kterém uvidíte **optické klamy**. <http://bimbovy.sweb.cz/optiklamy.htm>

Kdo má rád kreslený seriál Byl jednou jeden život, může si pustit díl NEURONY o fungování nervové soustavy člověka. https://www.youtube.com/watch?time_continue=180&v=-k3qATXHK64&feature=emb_logo

Nervová soustava

Nervovou soustavu tvoří:

- **Mozek**
- **Mícha**
- **Nervy**

Řídící centrálou NS → mozek a mícha.

Řídí vše, co děláme → ovládají naše myšlení, paměť, pohyby i smysly.

Mozek se skládá z miliard nervových buněk - **neuronů**.

Činnosti mozku jsou:

- ovládané vůlí → vědomé rozhodnutí mozku
- neovládané vůlí → mozek je řídí sám, stahy srdce

Poškození NS → mozku nebo míchy – selhání některé ze základních životních funkcí

!!!!!! Je třeba mozek stále zaměstnávat – zlepšovat jeho schopnosti.

Pátek 15.5.

M – dnes si dáme opět geometrii. Budete potřebovat ostrouhanou tužku, pravítko, kružítko, papír, průhledný papír a nůžky. Pro připomenutí si můžeš prohlédnout str.14,15 v uč.

Uč. 121/přečti si **červené věty**. Do seš. G si napiš nadpis POROVNÁVÁNÍ ÚHLU, OSA ÚHLU. Napiš některé vlastní typy ze cv. 121/1. 121/2 – Narýsuj si do seš. podobný úhel, vyznač body jako na obrázku v uč. Pracuj podle zadání (pomoc uč. 15/6) a zapiš: Úhlu AVB náleží body... (zapiš graficky) \nexists AVB \in ..., \nexists AVB \notin ... Uč. 121/3, 4 – pracuj podle zadání, na základě pozorování proved' zápis (viz. **červené věty** ke cv.3). Uč. 121/6 – pracuj podle zadání, vzniklý úhel nalep do seš. **Dnešní práci vyfot' a pošli na mail moravcova.jana@zspaseka.cz**

Osu úhlu se můžeš pokusit vyhledat a vyznačit na <https://interaktivita.etaktik.cz/book/130.1> na



ČJ – čeká nás nová kapitola ZÁKLADNÍ VĚTNÉ ČLENY. Už jsme se s nimi setkali při psaní koncovek sloves v minulém čase. Jsou to **PODMĚT A PŘÍSUDEK**. Jak je ve větě vyhledáme si přečti v pomůcce z přílohy.

Uč. 153/pozorně si přečti **žlutou tabulku** a připomeň si, že podmět jsme vždy podtrhávali rovnou čarou a přísudek vlnovkou.

Uč. 153/1 – přečti text a ve větách vyhledej podmět a přísudek. (Např. Začínalo jaro. – Co dělalo jaro? – Začínalo – je to přísudek; Kdo, co začínalo? – Jaro – je to podmět.)

PS 66/1a),b) – pracuj podle zadání, nejdříve si najdi sloveso (podtrhni vlnovkou), pak se otázkou KDO, CO? a SLOVESEM ptej na podmět (podtrhni rovnou čarou). PS 66/2 – pracuj podle zadání. **Vyfoť PS 66/1,2 a pošli do mailu.**

Vyhledávání podmětu a přísudku si můžeš procvičit na <https://www.umimecesky.cz/rozbory-podmet-prisudek-1-uroven/2400>

Jak najdeme (poznáme) **PODMĚT**?



Podmět bývá většinou v 1. pádě, proto se na něj také ptáme

otázkou pro 1. pád, tedy kdo, co?

Pomoci si můžeme také slovesem v přísudku. Ve větě se sežranou babičkou bychom se tedy měli ptát otázkou: **Kdo, co byl sežrán (vlkem)**. A odpovíme si podmětem věty, což je **babička**.

věta	ptáme se	podmět věty
Maminka vařila oběd.	Kdo, co vařil?	maminka
Mraky se rozplynuly.	Kdo, co se rozplynul?	mraky
Auto se samo rozjelo.	Kdo, co se rozjel?	auto
David je nemocný.	Kdo, co je nemocný?	David
Dítě bylo nesen.	Kdo, co byl nesen?	dítě

Jak poznáme **PŘÍSUDEK**?

Už víme, že přísudek vyjadřuje, co podmět věty dělá. Nejjednodušeji ho tedy zjistíme tím, že se normálně zeptáme **co dělá podmět věty?** Případně co dělal nebo bude dělat podmět, záleží vždy na konkrétní větě a jak nám to vyhovuje. Například máme větu

Detektiv hledá ztracený přísudek.

Zeptáme se: **co dělá detektiv?** a odpovíme si, že **hledá**. Přísudkem této věty je tedy větný člen hledá.

Věta	ptáme se	přísudek věty
Vlk sežral Karkulku.	Co udělal vlk?	sežral
Karkulka byla oslovena vlkem.	Co dělala Karkulka?	byla oslovena
Princ políbí Sněhurku.	Co udělá princ?	políbí
Královna na krásnou Sněhurku bude žárlit.	Co bude dělat královna?	bude žárlit
Manka se začervenala.	Co udělala Manka?	začervenala se

VL - Dnešní téma je – **Evropa – jeden ze světadílů**. Uč. 54/přečti text nad mapou světa a vše, o čem budeš číst si na mapě ukaž. Můžeš si prohlédnout krátký výukový film Kontinenty a oceány na <https://www.youtube.com/watch?v=tesg67-8SMQ> Do seš. napiš zápis a v mapce světa popiš a vybarvi světadíly a oceány. (viz. příloha)

Znalosti o rozložení světadílů a oceánů si můžete ověřit ve hře na <https://online.seterra.com/cs/vgp/3287>

Evropa –jeden ze světadílů

Povrch naší planety tvoří 1/3 pevniny a 2/3 vody.

SVĚTADÍLY

Evropa
Asie
Amerika
Afrika
Antarktida
Austrálie

OCEÁNY

Tichý
Atlantský
Indický
Severní ledový

