

Úkoly z Aj – 5. ročník - 21. 4.

Dobrý den, vážení rodiče,

good morning children,

dnes budete nejprve pracovat sami na těchto odkazech:

[am- is- are : http://www.adelescorner.org/grammar/present_simple/to_be.html](http://www.adelescorner.org/grammar/present_simple/to_be.html)

poslech: doplň osobní informace:

http://www.adelescorner.org/listening/personal_id/personal_id.html

Vím, že dnešní práci bych po Vás mohla zkontrolovat tak, že mi zase výsledky budete někam dopisovat. Mně to ale připadá zdlouhavé, čas raději věnujte procvičování. Zítra bude testík, v poslední otázce mi stručně napište, o čem práce byly, popřípadě která neznámá slovíčka – slovíčkům bylo. Sázím na důvěru.

PS s. 45/3 – výsledky se budou dopisovat do zítřejšího testíku.

PS s. 45/4

S pozdravem Drahomíra Soldánová

Úkoly z Aj – 5. ročník - 22. 4.

Dobrý den všem,

dne si vyplníte pouze testík. Moc času Vám nezabere, ale nebojte, nebude příště delší, (já jsem ho tvořila víc než hodinu). Jde o to, abyste si uvědomili, co ještě potřebujete procvičit. Případný volný čas věnujte opakování a procvičování.

<https://forms.gle/HRtPJND99aPS2LEKA>

Good luck.

S pozdravem Drahomíra Soldánová

Úkoly z Aj – 5. ročník - 24. 4.

Dobrý den, vážení rodiče,

dnes bude nejprve zpráva pro děti:

ve včerejším testu se ukázalo, čemu ještě nerozumíte a kdo doma plní zadané úkoly.

Samozřejmě neřeším detaily (chybějící písmenko, 3 stejná písmena vedle sebe místo dvou...překlepy).

I mně se povedlo zadat první prázdnou otázku.

Co mně ale vadí, že si nedočítáte zadání- když napíšu, že chci číslovky napsat slovem a vy je napíšete číslicí, to považuji za chybu.

Všímejte si, jak slova píšu, jestli začnu malým písmenem, pište také malým. Velké písmeno na začátek věty, věta vždy něčím končí (tečku pište hned, ne až po mezeře). Chyba to není, ale počítač to zbytečně zčervená.

I když jsme to používali už loni, znovu připomínám: There is/are =se používá na začátku věty, když někde něco je (na konci věty je upřesnění, kde daná věc je): There is a cooker in the kitchen.

There are- v množném čísle. Proto se vyskytly chyby v PS s. 45/3. Zajímalo by mě, kdo z vás si je opravil.

Slovíčka na překlad zadávám z učebnice, příští rok se bude počítat s jejich znalostí, a tak nepoužívejte překladače.

Dávejte si pozor na **S** u sloves ve 3. osobě č.j.- on- ona. Záměrně jsem dala větu Já nemám rád, aby vám nedělalo problém ona nehraje: I don't like – She doesn't play. Tady bude třeba ještě procvičovat. Zkusím vám o víkendu najít vhodné cvičení, pak už bude záležet jen na vás.

Dokonce jsem se setkala i s tím, že otázka nebyla zodpovězena, ale test trval méně než 3 minuty.

Mně zabere hodně času zadávat vám vhodné úkoly, které zvládnete, tak od vás očekávám jejich plnění. V poslední otázce mi chybělo vyjádření, o čem byla zadaná práce z internetu v úterý. Stačilo stručně.

Děkuji těm, kteří se na konci se mnou rozloučili.

Dnešní práce:

Do sešitu English opište otázky a napište odpovědi celou větou (víte, že si odpovědi můžete vymyslet, ale musí být správně anglicky), vždy začněte na novém řádku:

When is your birthday?

Do you live in a house or a flat?

How do you go to school?

Does your mother have breakfast in the morning?

Na procvičení poslechu si zopakujete písničku **What do you do every day?**

<https://www.youtube.com/watch?v=BYZ0PCVd6wk>

Písničku napíšete i s nadpisem do sešitu English, každou činnost začněte psát na novém řádku. U písničky jsou i titulky, ale vy víte, že ne vždy jsou správné. tak tady hledejte chyby a napište ji správně.

Celou dnešní práci v sešitě chci ofotit a poslat. Děkuji.

Příští týden se setkáme na videohovoru, jeho obsah a přesný čas Vám pošlu v pondělí. Kdo už nyní víte, že můžete v úterý mezi 18.00 – 19.00, napište mi, ať vás nebudím ve středu ráno od 8.00 – 9. 00. Budu také chtít vidět vyplněné PS.

HAVE A NICE DAY 😊

S pozdravem Drahomíra Soldánová