

14. – 17. 4.

JČ – V pracovním sešitě vyjmenovaných slov si udělejte na str. 46/cv. c, d a opět vyfoťte a pošlete emailem na [soldanova.silvie@zspaseka.cz](mailto:soldanova.silvie@zspaseka.cz)

Pro šikulky přikládám dobrovolné cvičení na vyjmenovaná slova po S.

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk/3-trida/vyjmenovana-slova-po-s/pravopisny-trenazer/cviceni5.html>

M – Dnes začneme z nového pracovního sešitu II. díl.

Str. 1/ cv. 1,2,3 si procvičíme násobku

Další úkol z matematiky bude dobrovolný, ale pokud si ho chcete udělat, rozdávám smajlíky na nástěnku ve třídě. PS I.díl str. 37/cv. 1,2,3,4 (ke cvičení 2,3,4 si po vybrání výsledku bez počítání, připište výsledek pro kontrolu). Stránku vyfoťte a pošlete e-mailem.

Prv – V příloze posílám prezentaci (v PowerPointu a PDF) k užitkovým rostlinám. Přečtěte si text a prohlédněte obrázky. Jak už víte, čeká Vás ve čtvrtek malý online testík na toto téma.

Pokud si nemáte možnost pustit prezentaci v počítači, v učebnici prvouky na str. 45 si přečtěte velmi krátký text o užitkových rostlinách a také si pořádně prohlédněte a naučte rostliny.

15. 4.

JČ – protože je dnes středa, tak si dáme diktát. Vyplňte a odešlete na [soldanova.silvie@zspaseka.cz](mailto:soldanova.silvie@zspaseka.cz)  
<http://cestina.diktaty.cz/cv.php?id=175&sel=1>

Ve velkém pracovním sešitě si vypracujte na str. 44/cv. 1,2,3,4 SÝKORA, SÝČEK, SYSEL (cv. 4 pouze doplňte).

Prv – Udělejte si zápis do sešitu z užitkových rostlin. Místo teček, si můžete napsat ještě další užitkové rostliny, které znáte. Pokud máte doma nějaký časopis s obrázky těchto rostlin, určitě si je nalepte do sešitu. Pokud nemáte, nic se neděje, nakreslete si ty, které zvládnete.

### Užitkové rostliny

Jsou to rostliny, které lidem poskytují potravu.

Jíme je čerstvé nebo je zpracováváme a vyrábíme z nich různé potraviny.

Patří sem ovocné stromy, keře, zelenina, polní plodiny a také léčivé byliny.

**Ovocné stromy:** meruňka, třešeň, .....

**Ovocné keře:** rybíz, angrešt, .....

**Zelenina:** pažitka, okurka, kedluben, paprika

M – učebnice str. 86/ cv. 7 toto cvičení vypočítejte do MD, výsledky zaokrouhlete na stovky. Úkol prosím vyfoťte a pošlete mi na email.

Např.:  $300 + 20 + 7 = 327 \hat{=} 300$

16.4.

Ještě než začala tato nouzová situace, zadala jsem dětem domácí úkol z prvouky. Měly si doma zasadit semínko hrachu, fazole nebo čočky. Od některých už mám fotku, jak rostlinka roste. Ti už mají u mě zapsanou zlatou jedničku. Ostatní prosím svou rostlinku vyfoťte a pošlete mi ji na email a já si do své klasifikace zapíši známku.

JČ – dnes budeme pokračovat ve velkém pracovním sešitě str. 44/cv. 1,2,3,4 SYČET, SYPAT  
Z písanky si udělejte celou str. 15, vyfoťte ji a pošlete na email. Snažte se, ať je to krasopisně a bez chyby - dostanete známku. Doufám, že budou samé zlaté jedničky.

Matematiku si dnes dáme jen on-line. V interaktivním sešitě Taktiku si udělejte str. 33/cv. 1,2,3 – počítejte pamětně, postupně klikejte na výsledky, ale nepodvádějte.  
<https://interaktivita.etaktik.cz/book/83.1>

Prv – slíbený testík z užitkových rostlin najdete na:  
<https://forms.gle/z5qSstz7sKf85eYC9>

17.4.

M – Dnes nás čeká písemné sčítání trojčiferných čísel do 1 000 bez přechodu. Posílám dva odkazy, na které se podívejte, zda to zvládnete i bez rodičů.

Při písemném sčítání musíme psát jednotky pod jednotky, desítky pod desítky, stovky pod stovky. Písemné sčítání začínáme zprava od jednotek.

1. Odkaz je UčíTelka:

<https://www.ceskatelevize.cz/porady/13394657013-ucitelka/220553114000020/video/762003>

2. Odkaz je vyvození jak počítat:

[https://www.youtube.com/watch?v=D\\_bjUspriqQ](https://www.youtube.com/watch?v=D_bjUspriqQ)

Učebnice str. 91/cv. 2 spočítejte prvních pět příkladů. U každého příkladu proveďte zkoušku a to záměnou sčítanců.

Např. 
$$\begin{array}{r} 325 \\ + 214 \\ \hline 539 \end{array}$$
 ZK: 
$$\begin{array}{r} 214 \\ + 325 \\ \hline 539 \end{array}$$

Pro šikulky je dobrovolné procvičování písemného sčítání bez přechodu na stránkách:

<https://skolakov.eu/matematika/3-trida/pisemne-scitani-a-odcitani-do-1000/strazce-hradu/prikladyA1.htm>

JČ – V pracovním sešitě vyjmenovaná slova udělejte na str. 52/ cv. 4, 5 na obě cvičení si vezměte libovolnou pastelku. U cv. 4 zakroužkujte správnou podobu slova a u cv. 5 si zahrajte na paní učitelku a klidně červenou najděte všechny chyby a Pepíkovi můžete dát známku.

Čtení – čítanka str. 104 až 107 článek: Kdy je na světě nejkrásněji.

A poslední úkol, ze kterého si Vás osobně vyzkouším, je báseň z čítanky na str. 156 Lesní studánka. Naučte se ji zpaměti a ve středu při videohovoru se bude zkoušet. Pokud z Vás někdo nebude mít možnost se v 10.00 hod. připojit, nebo bude mít špatný signál, nevadí, najdeme jinou dobu, popř. jiný způsob (např. telefonní hovor.)