

STŘEDA 11.3.

Matematika:

Str. 22/cvičení 5 - opsat sloupečky do sešitu a spočítat (obě části zelenou i žlutou). Z přílohy ať si děti opíší řešení slovní úlohy 2 a 3. V úterý jsem jim vysvětlovala, co znamená o více. Slovní úlohy se řeší tak, že se nejprve znázorní modře 1.číslo, pak se na druhý řádek obkreslí stejný počet koleček, jako v řádku prvním, a pak se dokreslí tolik červených koleček - o kolik více. Odpověď se píše tak, že si přečtou otázku, škrtnou slovo kolik, všechna slova si očíslojí odzadu a ta pak v daném pořadí píší do odpovědi. Viz vzor v příloze.

Český jazyk:

Děti včera dostaly pracovní list s B - měli číst a pod obrázky děti napsat správná jména podle vět, co děti dělají. Všechny listy a úkoly si zkontroluji, až zase bude normální výuka. Dnes otočí list na druhou stranu a všechna slova vedle osmisměrky přepíše do sešitu č. 1. Pak je vyhledají v osmisměrce a barevně vyznačí. Mělo by jim vyjít slovo ZUBY. Šikulky ještě mohou splnit úkoly na počítání a křížovku, to už ponechám na Vás.

Čtení - ve Slabikáři str. 81, najdi slova s Bb a jejich bříška vybarvi červeně, slova s Dd - jejich bříška vybarvi modře.

Dobrý den vážení rodiče, dobré den milé děti, good morning children,

nejprve se Vám chci omluvit za Slabikář, chtěla jsem dětem ulevit, aby neměly těžké aktovky, ale po rozhodnutí o uzavření školy, už jsem na něj zapoměla. Někteří z Vás si již pro něj přišli (stejně jako pro Žádost o ošetřovné, pokud jej potřebujete jako potvrzení pro zaměstnavatele). Vy ostatní můžete "procházkou" kdykoliv zítra od 8.00 do 13.00. V pondělí budu ve škole až do 16.00.

**Matematika:**

Někdo pracuje rychleji a někdo pomaleji, takže Vás prosím, abyste za dnešní a zítřejší den (a za víkend) **postupně dokončili celou stranu 23**. Jak řešit slovní úlohy, jsem Vám psala včera, vzor máte opět v příloze, pro kontrolu nebo děti si mohou řešení opsat. Cvičení 2 a 7 vypracujte opět do sešitu.

Pokud byste chtěli procvičovat rychlé počítání, tak jak to děláme třeba na koberci, posílám odkaz na internetové procvičování. Po doplnění máte hned možnost kontroly. Je to zábava, ale učíte se u toho rychle počítat. Stejně tak můžete procvičovat i český jazyk, vše na jednom odkazu:

[www.onlinecviceni.cz](http://www.onlinecviceni.cz)

**Český jazyk (úkol dělej postupně, práci si rozlož až do konce víkendu):**

**Budeme i nadále procvičovat čtení a přepisování slov a vět s d/b.**

1. Přečti si ve Slabikáři další stranu 82. Opět si můžeš vybarvit bříška b (červeně) a bříška d (modře), pomáhá to při čtení. Pak z **celého čtení ze str. 81-82 splň tyto úkoly**,

podobné jsme dělaly o jarních prázdninách:

## Jak jsme jeli na ryby

1. Přečti si celý článek o Tomovi, jak jel s tátou na ryby.
2. Podtrhni všechna slova, ve kterých je písmeno B b, červenou barvou, slova s D d modrou barvou.
3. Podtrhni všechny věty s vykřičníkem (!) černou barvou, věty s otazníkem (?) zelenou barvou.
4. Podtrhni všechny názvy rostlin, stromů a plodů hnědou barvou, všechna zvířata a ptáky žlutou barvou.
5. Namaluj k článku obrázek (ilustraci), víš, o čem jsi četl/a? Obrázek maluj přímo do Slabikáře.

Odpověz. Je to tak?

Jedou s Pepíkem a Mourkem?	ANO-NE
Jedou autem nebo vlakem?	ANO-NE
Má táta na klobouku babočku?	ANO-NE
Hledá Tom houby?	ANO-NE
Je tam i papoušek a opice?	ANO-NE
A co ryby, berou?	ANO-NE

2. **Psaní do sešitu.** Doplni si ústně věty podle Slabikáře a pak celé věty přepiš do sešitu č. 1 (toto cvičení je přepsané z pracovního sešitu ve Slabikáři). Hlídej si háčky, čárky, velká písmena na začátku vět, tečku, vykřičník nebo otazník na konci vět. Pokud budou rodiče chtít, mohou jen diktovat (návěst na psaní podle diktátu):

Na palouku rostou \_\_\_\_\_. To je \_\_\_\_\_ a to je \_\_\_\_\_ .  
Ten dub, to je můj \_\_\_\_\_. Neboj se, já \_\_\_\_\_ ! Dudku,  
kde máš \_\_\_\_\_ ? V lese rostou \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_  
. Ryby dnes \_\_\_\_\_ .

(Slova, která se zde doplňují: **maják \* duby \* nespádnou \* houby \* buky \* bedla \* ryzec \* neberou \* budku**)

3. **Psaní do sešitu.** Sestav věty (najdi pokračování) a věty přepiš do sešitu č. 2.

Tomáš jí rád	boudy.
Rek zalezl do	dudy.
Čendu bolívají	houby.
Dáda dudá na	zuby.

Další možnosti procvičování čtení s porozuměním - doplňování písmen do slov, slov do vět a podobně máte na dalším odkazu, je tam i matematika.

<https://www.skolasnadhledem.cz/profil/prehled>

V prvouce jste začali jaro, za okny už je taky skoro jarní počasí, tak se nezapomeňte jarní detektivové rozhlížet kolem sebe a pozorovat, jak se nové roční období probouzí.

Posílám odkaz na jarní křížovku.

Další prvoukové úkoly připravím příští týden.

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/1484>

Mějte krásné dny bez nehod.

Nashlednou děti, good bye children.

Vaše třídní učitelka Jana Knápková