

26. Zasedání školské rady

Dne: 7. března 2019

Přítomni: Jitka Adolfová – předsedkyně – zástupce školy

Mgr. Petra Macíčková – člen – zástupce rodičů

Mgr. Taťána Šlešková – člen – zástupce zřizovatele

Mgr. Jana Moravcová – host

Program jednání:

- 1) Volba předsedy školské rady
- 2) Mapa školy (dotazníky SCIO)
- 3) Školní akce
- 4) Různé

Závěry jednání:

- 1) Školská rada zvolila novou předsedkyní školské rady Mgr. Taťanu Šleškovou.
pro: 3 proti: 0 zdrželi se: 0
- 2) Školská rada se seznámila s výsledky dotazníkového šetření Mapa školy, kterou pro ZŠ Paseka zpracovalo SCIO. Dotazníkové šetření probíhalo mezi rodiči, žáky i všemi pracovníky školy.

Stejně dotazníkové šetření proběhlo ve škole i tento rok. Školská rada diskutovala otázky zaručení anonymity, relevantnost otázek a jejich náročnost vzhledem k nízkému věku žáků ZŠ. Pokud se bude podobné dotazníkové šetření konat i příště, školská rada doporučuje následující:

- a) Aby byla lépe zaručena anonymita rodičů – umístit na chodbě školy krabici (volební urnu), do které budou dotazníky vhazovány a vybrány až na konci stanoveného termínu nebo všem rodičům rozdat kódy pro online vyplnění. Možnost odevzdávání dotazníků do rukou třídní učitelky není pro zaručení anonymity a objektivnosti vůbec vhodná.
 - b) Zvážit relevantnost otázek pro prostředí naší školy. Dotazníky jsou unifikované na některé otázky (pro rodiče) nelze objektivně odpovědět, naopak některé otázky chybí.
 - c) Zvážit vhodnost dotazníků pro žáky. Žáci v první třídě ještě neumí číst a ve všech ročnících vyplňují žáci dotazník společně s třídní učitelkou, která jim otázky předčítá, případně vysvětluje. Zde může vznikat velký konflikt. Vždy záleží na tom, jakým způsobem učitelka vysvětlí, o co v otázce jde. Je také na zvážení, jestli jsou žáci 1. - 2. třídy dostatečně zralí na to, aby odpovídali na tak náročné otázky. Vyplnění dotazníku je velmi zatěžující i pro dospělé, natož pro malé děti. Může zde vznikat velké zkreslení. Také to, že jsou pak dotazníky odevzdávány do rukou učitelky (kterou také měli žáci v dotazníku hodnotit) může vést k ovlivnění odpovědí žáků a zkreslení celého mapování.
- 3) Byla diskutována problematika školních vystoupení. Školská rada doporučuje zkrátit jejich délku a snížit náročnost, tak aby nebylo potřeba vystoupení tak dlouho a intenzivně nacvičovat, také zvážit využívání a hlasitost karaoke doprovodů, ve kterých zaniká zpěv žáků.